

山东管理学院劳动关系专业人才培养方案

(学科门类: 管理学 专业类: 工商管理类 专业代码: 120211T)

一、培养目标

本专业是为适应区域经济发展, 培养理想信念坚定, 德、智、体、美、劳全面发展, 具有扎实的劳动关系理论基础、多元的劳动关系管理技能体系、较强的沟通协调能力和冲突管理能力, 能够在各类企事业单位、工会、科研机构等组织中专门从事劳动关系实务与研究工作的, 并具有深厚劳动情怀及和谐劳动关系理念的高素质应用型人才。

二、培养要求

(一) 知识要求 (Knowledge)

- K1. 掌握劳动关系的基本知识和理论;
- K2. 掌握工会的基本知识和理论;
- K3. 掌握管理学、经济学、法学和社会学的基本知识和理论。

(二) 能力要求 (Ability)

- A1. 具有较强的沟通协调能力和集体协商能力;
- A2. 通晓有关劳动方针、政策和法律法规, 具备预防、化解劳动冲突, 处理劳动争议的能力;
- A3. 具有适应自身发展、学科发展和社会发展的社会调查统计分析能力、组织管理能力;
- A4. 能够流畅阅读本专业的英文资料, 具备学习、比较、借鉴国外先进劳动关系理念的能力。

(三) 素质要求 (Quality)

- Q1. 具有坚定的共产主义理想、中国特色社会主义信念和深厚的爱国主义情感;
- Q2. 具有强烈的劳动情怀、社会责任感和法律意识;
- Q3. 具有较高的职业道德与较强的团队精神、创新能力。

开设课程与培养要求的对应关系矩阵

课程名称 \ 培养要求	知识要求 (Knowledge)			能力要求 (Ability)				素质要求 (Quality)		
	K1	K2	K3	A1	A2	A3	A4	Q1	Q2	Q3
思想道德修养与法律基础								√	√	
中国近现代史纲要								√	√	
马克思主义基本原理概论								√	√	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论								√	√	
形势与政策								√	√	
大学英语							√			
大学体育										√
大学计算机						√				
劳动精神传承与弘扬									√	√
劳动意识培养与发展									√	√
劳动创新思维培育与践行									√	√
劳动权益保障与维护					√				√	
沟通与表达				√						
军事理论								√		

课程名称	知识要求 (Knowledge)			能力要求 (Ability)				素质要求 (Quality)		
	K1	K2	K3	A1	A2	A3	A4	Q1	Q2	Q3
大学生心理健康								√	√	
大学生职业生涯规划										√
大学生创业基础										√
大学生创新创业思维训练										√
大学生就业指导										√
管理学 A			√			√				
会计学 A						√				
高等数学 B1						√				
线性代数 C						√				
概率论与数理统计 C						√				
微观经济学 B1			√							
宏观经济学 B1			√							
高等数学 B2						√				
数据库技术与应用						√				
统计学 B						√				
管理心理学 A			√			√				√
社会学			√						√	
劳动关系学	√	√							√	
劳动经济学 A			√							
劳动法 A			√		√				√	
劳动争议处理	√			√	√				√	
集体协商与集体合同 A	√	√		√						
人力资源管理 B			√			√				
组织行为学 A			√			√				
劳动社会学			√						√	
职业安全与卫生	√									
国际劳工标准与劳工政策	√				√		√		√	
国际比较雇佣关系	√						√			
公共管理学			√			√				
国外集体谈判机制比较	√	√		√			√			
企业社会工作			√		√				√	
社会调查研究方法 B			√			√				
绩效与薪酬管理			√			√				
招聘与录用 A			√	√						
职工科技成果转化										√
工会法		√			√				√	
社会保险学			√		√					
职工民主管理 A		√			√				√	

课程名称	知识要求 (Knowledge)			能力要求 (Ability)				素质要求 (Quality)		
	K1	K2	K3	A1	A2	A3	A4	Q1	Q2	Q3
沟通与谈判			√	√	√					
冲突与危机管理				√	√				√	
劳动心理学			√			√			√	
企业劳动关系管理	√		√	√		√				
劳动合同管理 A	√		√		√				√	
军事技能训练								√		
劳动关系专业公益劳动								√	√	
劳动关系专业认知实习	√			√					√	√
劳动关系专业社会调研	√					√				
劳动关系专业模拟实习	√					√				
企业劳动关系管理实践					√					
劳动争议处理实践				√	√				√	
劳动关系专业学年论文 1	√					√	√			
劳资沟通与协商策略实训				√	√				√	
劳动关系专业毕业实习	√			√	√					√
劳动关系专业毕业论文	√	√	√			√	√			
思想政治与道德修养								√	√	√
社会实践与志愿服务									√	
文化艺术与身心发展									√	√
学术科技与创新创业										√
社会工作与技能拓展						√			√	√

说明：在所有开设课程所对应实现的培养要求栏内打√。

三、课程设置

(一) 主干学科

管理学、法学

(二) 核心课程

劳动关系学、劳动法 A、劳动争议处理、劳动经济学 A、集体协商与集体合同 A、人力资源管理 B、组织行为学 A、劳动社会学。

(三) 集中实践平台的安排与要求

1. 军事技能训练：第一学年秋季学期开课，为期 2 周。学生进校后在军队教官指导下进行 2 周的军事训练。同时由从事学生工作的教师对学生进行入学教育，使学生尽快适应大学的学习和生活。

2. 劳动关系专业公益劳动：第一至六学期开课。要求学生利用课余时间自主参与各类公益劳动，可以提高学生的社会实践能力，同时加强学生的劳动观念，帮助学生树立正确的人生观和价值观。

3. 劳动关系专业认知实习：第一学年秋季学期开课，为期 1 周。通过社会热点分析，以及带领学生深入企业或人社、工会等部门，获取直接经验知识，从而使学生巩固所学基本理论，并将所学的基础理论知识与实践结合起来。

4. 劳动关系专业社会调研：第一学年春季学期开课，为期 1 周。学生根据前期所学内容，结合自己的兴趣点，通过专题社会调研，深入研究某一劳动问题，深化对专业认知，以提高学生主动发现问题、解决问题的能力。

5. 劳动关系专业模拟实习：第二学年秋季学期开课，为期1周。学生在专业教师的指导下，通过人力资源沙盘软件，模拟真实用工环境，通过场景模拟，提升学生解决用工管理过程中的实际问题的能力。

6. 劳资沟通与协商策略实训：第二学年春季学期开课，为期1周。本课程旨在培养学生的劳资对话意识和沟通技能，提高其对劳动关系管理风险的识别能力，以及提升其协商素质。

7. 劳动争议处理实践：第三学年秋季学期开课，为期1周。采用引政入教、引企入教的方式，与劳动争议仲裁委、律师事务所合作，带领学生亲临劳动争议仲裁现场或聘请仲裁员、律师来校授课，同时运用劳动争议处理软件，深化学生对于劳动法律的认识，提升学生在解决具体劳动关系问题时法律的运用能力。

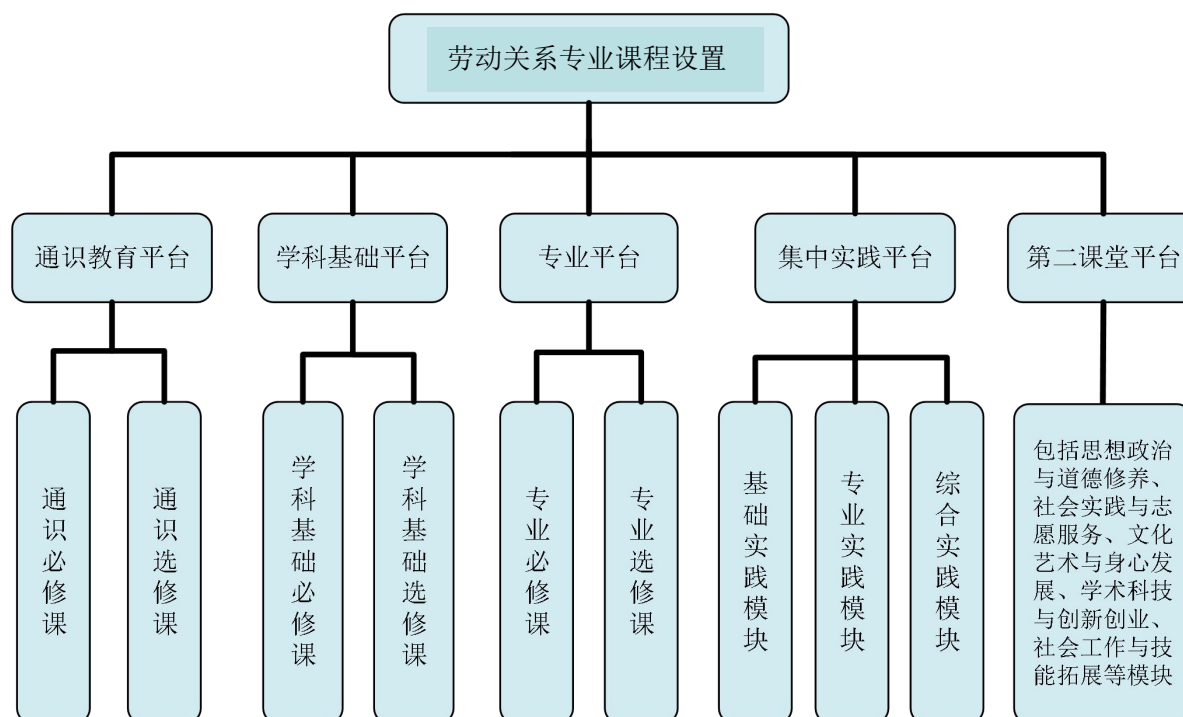
8. 企业劳动关系管理实践：第四学年秋季学期开课，为期1周。采用从引企入教的形式，同时借助劳动合同管理软件，解决企业实际工作中的遇到的劳动关系问题，将所学理论知识和现实场景有机结合，升华理论知识。

9. 劳动关系专业学年论文1：第三学年春季学期开课，为期1周。学生在专业教师指导下，撰写专业论文，培养学生对前期专业知识的综合运用能力、问题分析及科研创新能力，为后续毕业论文的撰写奠定坚实的基础。

10. 劳动关系专业毕业实习：第四学年春季学期开课，为期6周。学生根据所学专业选择单位进行实习，将所学专业技能应用到实践中去。说明：选择学制3年毕业的学生，在第三学年秋季学期提出毕业实习申请，并于第三学年春季学期完成毕业实习。

11. 劳动关系专业毕业论文：第四学年春季学期开课，为期10周。结合毕业实习，查阅相关资料和文献，运用专业知识解决理论与实践问题，在教师的指导下撰写出符合学术规范的本科毕业论文，全面提高专业知识综合运用能力。

（四）课程设置结构图



四、修读要求

（一）学制与学位

基本学制：4年（弹性学制3至6年）

授予学位：管理学学士

（二）毕业总学分及学时基本要求与分配

毕业总学分及学时基本要求与分配表

课程平台	课程类别	课程性质	总学时	理论学时	实验学时	总学分	理论学分	实验学分	学分比例
通识教育平台	通识必修课	必修	824	614	210	44.5	37	7.5	26.57%
	通识选修课	选修	224	224	0	14	14	0	8.36%
学科基础平台	学科基础必修课	必修	368	328	40	23	20.5	2.5	13.73%
	学科基础选修课	选修	96	64	32	6	4	2	3.58%
专业平台	专业必修课	必修	416	336	80	26	21	5	15.52%
	专业选修课	选修	416	296	120	26	18.5	7.5	15.52%
小计			2344	1862	482	139.5	115	24.5	83.28%
集中实践平台	基础实践模块	必修	2周			3	0	3	1.79%
	专业实践模块	必修	6周			6	0	6	3.58%
	综合实践模块	必修	17周			15	0	15	8.96%
小计			25周			24学分			14.33%
第二课堂平台		选修	学分认定			4	0	4	2.39%
合计			总学时：2344学时+25周			毕业总学分：167.5学分			100.00%
实践学分占总学分的百分比			31.34%	实践学分比例计算公式为： (实验/实践学分+集中实践学分+第二课堂学分)/总学分*100% 要求人文类专业不低于25%，理工科专业不低于30%					

五、指导性教学计划进程安排

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识	
				计划学时	理论	实践	一		二		三		四				
							1	2	3	4	5	6	7	8			
通识教育平台	B030340103001	思想道德修养与法律基础	3.0	48	48	0	3.0									考试	
	B030340103002	中国近现代史纲要	3.0	48	32	16	3.0									考试	
	B030340103004	马克思主义基本原理概论	3.0	48	48	0		3.0								考试	
	B030340103005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5.0	80	64	16		2.5	2.5							考试	
	B030340101002	形势与政策	2.0	64	64	0	每学期8学时，共计2学分								考查		
	B010120105024	大学英语	10.0	160	160	0	3.0	3.0	2.0	2.0						考试	
	B070710508001	大学计算机	2.0	32	16	16		2.0								考试	
	B010150105002	沟通与表达	2.0	32	32	0	2.0									考查	
	B060650104037	大学体育	4.0	144	0	144	1.0	1.0	1.0	1.0						考查	
	B321330107001	大学生心理健康	2.0	32	32	0		1.0			1.0					考查	
	B321330105001	军事理论	2.0	32	32	0	2.0									考查	
	B030350112001	劳动精神传承与弘扬	0.5	8	8	0		0.5								考查	
	B030350112002	劳动意识培养与发展	0.5	8	6	2				0.5						考查	
	B030350112003	劳动创新思维培育与践行	0.5	8	6	2					0.5					考查	
	B030350112004	劳动权益保障与维护	1.0	16	10	6						1.0				考查	
	B330850112001	大学生职业生涯规划	0.5	8	8	0	0.5									考查	C
	B330850112002	大学生就业指导	1.5	24	24	0						1.5				考查	C
	B020210112001	大学生创业基础	1.0	16	16	0			1.0							考查	C
	B050510112001	大学生创新创业思维训练	1.0	16	8	8			1.0							考查	C
通识必修课小计			44.5	824	614	210	15.0	13.5	7.0	5.0	1.5	2.5	0.0	0.0			
选	通识选修课		14.0	224	224	0	秋季、春季学期滚动开课 学生在修业年限内修满规定学分即可								考查		

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识	
				计划学时	理论	实践	一		二		三		四				
							1	2	3	4	5	6	7	8			
修课	要求：（1）所有学生必须在创新创业课程域至少修满 2 学分； （2）所有学生必须在艺术教育课程域至少修满 2 学分； （3）学生在校期间需要跨类选修 2 个以上学分（获理工科类学士学位的学生应在人文科学或社会科学课程域至少修满 2 学分；获文科类学士学位的学生应在自然科学课程域至少修满 2 学分）； （4）学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入通识教育选修学分中。																
通识教育平台小计			58.5	1048	838	210	15.0	13.5	7.0	5.0	1.5	2.5	0.0	0.0			
学科基础平台	B020210512002	管理学 A	3.0	48	48	0	3.0									考试	
	B040420512007	会计学 A	3.0	48	40	8		3.0								考试	
	B070750512001	高等数学 B1	3.0	48	48	0	3.0									考试	
	B070750512004	线性代数 C	3.0	48	48	0			3.0							考试	
	B070750512005	概率论与数理统计 C	3.0	48	48	0			3.0							考试	
	B050570402001	微观经济学 B1	3.0	48	32	16		3.0								考试	
	B050570402002	宏观经济学 B1	2.0	32	16	16			2.0							考试	
	B070750512002	高等数学 B2	3.0	48	48	0		3.0								考试	
	学科基础必修课小计			23.0	368	328	40	6.0	9.0	5.0	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0		
	选修课	B050570502001	统计学 B	3.0	48	32	16	秋季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考试	
		B070710412001	数据库技术与应用	3.0	48	32	16									考试	
		B030320412001	管理心理学 A	3.0	48	32	16	春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考试	
		B030330412001	社会学	3.0	48	32	16									考试	
		学科基础选修课最低修读学分			6.0	96	64	32									
学科基础平台小计			29.0	464	392	72											
专业平台	B030350612016	劳动关系学	4.0	64	64	0	4.0									考试	H
	B030350602002	劳动经济学 A	4.0	64	48	16					4.0					考试	H
	B030310603003	劳动法 A	4.0	64	48	16			4.0							考试	H
	B030350603002	劳动争议处理	2.0	32	16	16					2.0					考试	H
	B030350612022	集体协商与集体合同 A	4.0	64	48	16				4.0						考试	H
	B030320712035	人力资源管理 B	2.0	32	32	0				2.0						考试	H
	B020210612008	组织行为学 A	3.0	48	48	0		3.0								考试	H
	B030350612024	劳动社会学	3.0	48	32	16						3.0				考试	H
	专业必修课小计			26.0	416	336	80	4.0	3.0	4.0	6.0	6.0	3.0	0.0	0.0		
	选修课	B030360703004	职业安全与卫生	3.0	48	32	16	秋季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考试	
		B030350712010	国际劳工标准与劳工政策	2.0	32	32	0									考查	
		B030350712043	国际比较雇佣关系	2.0	32	32	0									考查	
		B030330712002	公共管理学	3.0	48	48	0									考查	
		B030350712044	国外集体谈判机制比较	2.0	32	32	0									考查	
		B030330712038	企业社会工作	3.0	48	32	16									考试	
		B030330712037	社会调查研究方法 B	3.0	48	32	16									考查	
		B030320712037	绩效与薪酬管理	2.0	32	16	16	考试									
		B030320712038	招聘与录用 A	2.0	32	16	16	考试									
		B030360703025	职工科技成果转化	2.0	32	32	0	考查	C								
		B030350703004	工会法	2.0	32	24	8	春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考查	
B030320712004		社会保险学	2.0	32	32	0	考试										
B030350703002		职工民主管理 A	2.0	32	24	8	考查										
B030330712039		沟通与谈判	3.0	48	32	16	考查										
B010330712012	冲突与危机管理	2.0	32	16	16	考试											
B030350712046	劳动心理学	2.0	32	16	16	考查											
B030350712047	企业劳动关系管理	3.0	48	32	16	考查											
B030350712048	劳动合同管理 A	2.0	32	16	16	考试											
B030350712053	人力资源与劳动关系管理	3.0	48	32	16	考试											
专业选修课最低修读学分			26	416	296	120											
专业平台小计			52	832	632	200											
小计			139.5	2344	1862	482											

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分配								考核方式	课程标识	
				计划学时	理论	实践	一		二		三		四				
							1	2	3	4	5	6	7	8			
集中实践平台	B321330805001	军事技能训练	2.0	2周	0	2周	2.0									考查	J
	B030350812030	劳动关系专业公益劳动	1.0	课余	0	课余	第1-6学期各专业组织实施, 共计1学分								考查	J	
	B030350812015	劳动关系专业认知实习	1.0	1周	0	1周	1.0									考查	J
	B030350812033	劳动关系专业社会调研	1.0	1周	0	1周		1.0								考查	J
	B030350812034	劳动关系专业模拟实习	1.0	1周	0	1周			1.0							考查	J
	B030350812037	劳资沟通与协商策略实训	1.0	1周	0	1周				1.0						考查	J
	B030350812036	劳动争议处理实践	1.0	1周	0	1周					1.0					考查	J
	B030350812035	企业劳动关系管理实践	1.0	1周	0	1周							1.0			考查	J
	B030350812009	劳动关系专业学年论文1	1.0	1周	0	1周						1.0				考查	J
	B030350812004	劳动关系专业毕业实习	6.0	6周	0	6周								6.0		考查	J
	B030350812038	劳动关系专业毕业论文	8.0	10周	0	10周								8.0		考查	J
	集中实践平台小计			24.0	25周	0	25周	3.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	14.0		
	第二课堂平台	思想政治与道德修养		第二课堂由学校团委负责组织实施和认定学分 学生在校期间至少获得4学分方可毕业													
社会实践与志愿服务																	
文化艺术与身心发展																	
学术科技与创新创业																	
社会工作与技能拓展																	
合计			167.5	2344学时 +25周	1862	482+ 25周											

说明：独立实践课程在课程标识列标注为“D”；集中实践课程在课程标识列标注为“J”；必修课程在课程标识列标注为“H”；创新创业课程在课程标识列标注为“C”。一门课程可标注多个课程标识。

六、课程介绍及修读指导建议

(一) 通识教育平台

通识教育平台课程分为“通识必修课”、“通识选修课”两类；通识必修课程共19门，计44.5学分，通识选修课最低学分要求为14学分。

1. 思想道德修养与法律基础

3.0学分

48学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是教育部规定的高校思想政治理论课程系列中的第一门课程。本课程以促进学生的人文素质提高及个体的和谐发展为目的，注重人文关怀和心理疏导，一切从“满足学生的成长成才”需要出发，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，在理论与实践的结合上，对大学新生面临和关心的实际问题予以科学的、有说服力的回答，以适应大学生成长成才的需要，为逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者打下坚实的思想道德和法律修养的基础。

参考教材：《思想道德修养与法律基础》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

2. 中国近现代史纲要

3.0学分

48学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是全国普通高等院校在校本科生必修的一门思想政治理论课，主要是从历史教育的角度出发承载思想政治教育的功能。因此，本课程的教学目的是帮助大学生认识近现代中国社会发展和革命发展的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。同时，通过对有关历史进程、事件和人物的分析，帮助大学生提高运用历史唯物主义、方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力，从而激发爱国主义情感与历史责任感，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

参考教材：《中国近现代史纲要》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

3. 马克思主义基本原理概论

3.0学分

48学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是一门对大学生进行思想政治理论教育的课程。该课程紧紧围绕什么是马克思主义，为什么要始终坚持马克思主义，怎样坚持和发展马克思主义这一主题，以阐述马克思主义世界观和方法论为重点，以人类社会发展的基本规律为主线，全面讲授马克思主义的基本原理，使学生树立科学的世界观，帮助学生从整体上把握马克思主义，培养学生树立为实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会而奋斗的远大理想和坚定信念。它在整个马克思主义学说体系和全部思想政治理论课程体系中居于基础理论地位，是全国高校本科大学生必修的公共思想政治理论课程。

参考教材：《马克思主义基本原理概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 5.0 学分 80 学时

先修课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是普通高等院校学生必修的一门思想政治理论课，以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义为重点，着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程中产生的两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，帮助学生系统掌握两大理论的基本原理，了解党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，培养学生运用马克思主义的基本立场、观点和方法观察思考现实问题的能力，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

参考教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，本书编写组，高等教育出版社，2018年04月。

5. 形势与政策 2.0 学分 64 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主要渠道和主要阵地，是每个大学生的一门必修课程。它以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧抓大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。以教师课堂讲授为主，实践教学为辅，通过专题讲授、多媒体音频和视频等教学方式和手段，提高教学的时效性，引导学生树立世界眼光、国际化视野，引导学生形成关心时事、关注社会热点、关注与自身学习、工作、生活相关的方方面面的思维品质和开放心态。

参考教材：《时事报告·大学生版》，教育部社会科学司、思想政治工作司委托，中共中央宣传部主管、时事报告杂志社主办。

6. 大学英语 10.0 学分 160 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程根据学生英语知识和能力水平进行分类指导、分层教学，共开设四学期。其中前两学期分层开设《大学英语1》和《大学英语2》，以英语语言知识及应用技能、学习策略和跨文化交际为主要内容，重点突出听、说、读、写、译基本技能的培养和语言基本知识的学习，适当导入一定的中外文化知识，提升跨文化交际意识。后两学期开设大学英语选修课程，包括《大学思辨性英语阅读与写作》、《实用情景英语》、《剑桥商务英语（BEC 初级）》、《步入商界商务英语视听听说》、《英语影视表演》、《英语国家概况》等选修课程，课程既有对英语听、说、读、写、译等综合能力的提升课程，又有跨文化交际及商务英语系列课程，教学过程中既着重解决学生学科知识学习过程中所遇到的语言问题，凸显大学英语工具性特征，又注重培养学生的跨文化意识，凸显大学英语的文化性特征。

参考教材：《新世纪大学英语综合教程》，秦秀白编著，上海外语教育出版社，2014年05月第2版。

7. 大学计算机 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程的教学目的是培养学生利用计算机来分析问题、求解问题的能力和创新能力，更好地为各学科的专业课学习服务，进一步实现计算机与各学科的交叉融合。课程的主要任务是介绍计算机的基础知识、基本原理以及常用的办公软件工具，让学生学会并熟练掌握文字、表格、演示文稿和网页处理等常规工具的使用，学会利用计算机解决问题的思维方法。其教学目标是提高学生的计算机应用水平，全面培养学生的信息素养和计算思维能力。

参考教材：《计算机文化基础》，山东省教育厅组编，中国石油大学出版社，2017年07月第11版。

8. 沟通与表达 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养和提升学生的口语表达和书面表达能力，进而提升学生的人际沟通能力和交往能力。本课程通过相应的理论学习、语文课程学习和 workshop 的实践培养，让学生获得文学、文化、写作、演讲的基础知识，具有较强的阅读鉴赏、文化解读、规范得体地使用汉语言文字撰写各种常用应用文、准确运用口语进行职场常用演讲的能力，着重强化有效沟通的能力，从而提高对母语的理解和运用水平，树立正确的人生观、价值观，培育优秀的中国传统文化素养、批判性思维，提升人文素养和民族自豪感。

参考教材：《新编大学语文》，陶凤 马率帅主编，西南师范大学出版社，2016 年 08 月第 1 版。

9. 大学体育

4.0 学分

144 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：大学体育实行体育俱乐部教学制度，分为《大学体育 1》、《大学体育 2》、《大学体育 3》和《大学体育 4》，开设 4 学期，每学期 1 学分，共 4 学分，144 学时。学生可以根据自己体育爱好在课余时间选择体育俱乐部上课，实现体育运动项目学习系统化。体育俱乐部教学分为九个体育俱乐部：篮球俱乐部、排球俱乐部、足球俱乐部、羽毛球俱乐部、乒乓球俱乐部、健美操俱乐部、武术俱乐部、瑜伽俱乐部、有氧舞蹈俱乐部。

参考教材：无

10. 大学生心理健康

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程使学生了解心理学的有关理论，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本方法。使学生树立心理健康发展的自主意识，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

参考教材：《大学生心理健康教育》，刘国秋 张利萍编著，人民邮电出版社，2018 年 02 月第 1 版。

11. 军事理论

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以国防教育为主线，利用线上线下混合式教学方式，使大学生掌握基本军事理论，从而达到增强国防观念和国家安全意识、强化爱国主义和集体主义观念的作用，通过加强思想引领，促进大学生综合素质的全面提高，为国家国防建设做出努力，为广大学生携笔从戎建立理论基础。

参考教材：《国防教育》，刘鹏 兰书臣编著，泰山出版社，2016 年 08 月第 1 版。

12. 劳动精神传承与弘扬

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程是劳动课程系列的第一门课程。本课程旨在将劳动精神有机融入立德树人全过程，注重劳动精神的传承和弘扬，从培养知识型、创新型、应用型人才的目的出发，通过理论讲述和劳模进课堂、大国工匠面对面等实践活动，引领学生深入探讨劳模精神、工匠精神的丰富内涵，清晰阐释劳模精神、工匠精神的内在逻辑。使“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”潜移默化中走进青年大学生内心，引导青年大学生树立正确的劳动价值观，涵养深厚的劳动情怀，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

参考教材：无

13. 劳动意识培养与发展

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动精神传承与弘扬

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程在传承与弘扬劳动精神的基础上，从社会需求和当代大学生的思想认知出发，探索增强当代大学生劳动意识的方式方法，引导大学生树立起正确的劳动观念和劳动意识，塑造良好的劳动品格，同时，培养学生形成尊重劳动、热爱劳动、劳动光荣等积极的劳动价值观，养成良好的劳动习惯。在主动参加家务劳动、生产劳动、公益活动和社会实践中，具有改进和创新劳动方式、提高劳动效率的意识，具有通过诚实合法劳动创造成功生活的意识。在理论和实践的有机结合中，提高大学生整体素质水平，促进他们身心全面发展，为建设中国特色社会主义伟大事业培养最具活力的生力军和建设者。

参考教材：无

14. 劳动创新思维培育与践行

0.5 学分

8 学时

先修课程：劳动意识培养与发展

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以培养学生的劳动创新意识为目的，在人才培养的全过程体现创造性劳动思维，结合当代大学生的劳动价值观培养与劳动品格完善的现状，重在引导大学生树立创造性劳动的理念，让劳动光荣、创造伟大蔚然成风。本课程以扎实的劳动创新理论和技能为逻辑支点，建立在开放性思维和挑战性实践的基础之上，以劳动创新意识促进创造性劳动实践，在理论性和实践性的结合中，教育引导大学生进行有思想的劳动、高效益的劳动、重创新的劳动，增强学生的社会责任感，培养积极健康的劳动习惯，成长为劳动创新思维的践行者。

参考教材：无

15. 劳动权益保障与维护

1.0 学分

16 学时

先修课程：劳动创新思维培育与践行

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以基本的劳动法律、法规学习及普及为目的，旨在培养大学生在劳动实践中具备合理合法维护自身劳动权益、做好职业安全保护的意识和能力。在内容上，以劳动法律体系的认知为逻辑起点，通过对劳动合同、劳动工时、休息与休假制度、工资制度、劳动安全卫生制度和社会保险制度等内容的学习，构建大学生的劳动法律知识体系，通过大量案例强化提高大学生在未来的劳动过程中保护自身劳动权益的本领，以在履行好劳动义务的同时，享有劳动者的合法权益。

参考教材：无

16. 大学生职业生涯规划

0.5 学分

8 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以职业生涯规划理论为基础，结合当今大学生的心理特点与需求，运用多样的形式及丰富的案例让学生理解职业生涯规划的科学理念，旨在教育引导大学生树立并培养认识自我、提高自身素质和完善职业生涯规划等方面的意识与能力，掌握生涯规划的步骤和方法，增强“我的职业我做主”的信心和主动性。

参考教材：《大学生职业生涯规划》，杨韬主编，人民邮电出版社，2017年08月第1版。

17. 大学生就业指导

1.5 学分

24 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以全面提升大学生综合素质和就业能力为宗旨，结合当前的就业形势与政策，以及高等教育改革与现代职业发展的特点，将就业指导贯穿于大学生活的始终，引导大学生树立并培养职业规划、就业能力、角色适应、创业能力等方面的意识与能力，合理确立就业预期，激发大学生创业意愿，鼓励大学生开拓进取，自立自强。

参考教材：《大学生就业指导》，林文艺主编，北京工业大学出版社，2017年01月第1版。

18. 大学生创业基础

1.0 学分

16 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在使各专业学生掌握创业的基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程和基本方法，了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。本课程主要介绍创业内涵及创业要素，主要内容包括创业精神、创业者、创业团队、创业机会、创业风险、创业资源、创业计划、创业实践活动等。

参考教材：《大学生创业基础》，李肖鸣主编，清华大学出版社，2018年03月第4版。

19. 大学生创新创业思维训练

1.0 学分

16 学时

先修课程：大学生创业基础

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养学生在掌握创新思维和创业管理一般理论的基础上，了解创业管理的基本环节，强化创业精神，锻炼和提升创新思维与创业技能，培养学生形成从管理的角度观察、分析和思考现实问题的思维习惯。本课程主要介绍创业思维、创业者创建新企业或开创新事业的过程以及在这一过程中面临的主要问题，内容主要包括创新和创业思维、创业机会识别、创业计划书撰写、组建团队、创立新企业、创新与创业风险管理等。

参考教材：《创新思维与创业教育》，杜运夯 何荣军编，机械工业出版社，2018年07月第1版。

（二）学科基础平台

学科基础平台课程分为必修和选修：学科基础平台必修课 8 门，计 23 学分；学科基础选修课 4 门，计 6 学分。

1. 管理学 A 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要介绍管理学的基本概念、基本理论和基本方法。通过该课程的学习，学生可以了解管理理论的形成和发展过程、基本框架及其沿革；掌握管理的基本职能、领导的艺术、激励理论及方法、控制的程序等，从而为学习后续相关专业课程打下坚实的理论基础。

参考教材：《管理学》，周三多著，高等教育出版社，2018 年 03 月第 5 版。

2. 会计学 A 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础课

内容简介：本课程主要内容阐述会计的基本理论、基本核算方法和基本操作技能。通过本课程，使学生理解会计的定义、职能、任务、对象、要素等会计基础理论，掌握设置会计科目和账户、复式记账、填制和审核会计凭证、登记账簿、成本计算、财产清查和编制会计报表的操作技能。

参考教材：《会计学原理》，邵瑞庆编著，立信会计出版社，2018 年 07 月第 6 版。

3. 高等数学 B1 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础课

内容简介：本课程是《高等数学 B2》《线性代数》、《概率论与数理统计》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得函数与极限、一元函数微分学、一元函数积分学等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（上）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014 年 07 月第 7 版。

4. 线性代数 C 3.0 学分 48 学时

先修课程：高等数学 B1

课程性质：学科基础课

内容简介：本课程是高等院校理工类专业、经管类专业及劳关人文类专业的学科基础课。本课程主要讨论线性空间的线性理论与方法，具有较强的逻辑性，抽象性与广泛的实用性，尤其在大数据云计算的今天，解决大型超大型线性方程组，求解矩阵的特征值等问题已经成为专业人员经常遇到的课题。通过本课程的学习，使学生学习常用的行列式方法、矩阵方法，向量及向量空间、线性方程组、二次型等理论及其基础知识，并熟练掌握矩阵运算方法和并运用矩阵工具解决工程领域经济金融领域的实际问题，为进一步学习专业课程提供必要的数学基础。

参考教材：《线性代数》，同济大学编著，高等教育出版社，2014 年 07 月第 6 版。

5. 概率论与数理统计 C 3.0 学分 48 学时

先修课程：高等数学 B1

课程性质：学科基础课

内容简介：本课程是研究随机现象统计规律性的数学学科。它是理工类经管类劳关人文类专业的学科基础课，是进一步学习专业课程的必要基础。通过本课程的学习，使学生掌握概率论与数理统计的基本概念，了解它的基本理论和方法，从而使初步掌握处理随机现象的基本思想和方法，培养学生运用高等数学工具进行分析问题和解决问题的能力，为学习有关专业课程和扩大数学知识方面提供必要的数学基础。随着社会的发展，它在经济、金融、管理、社会生活和科学研究等方面的应用越来越广泛。对学生形成良好的辩证唯物主义世界观和正确的价值观也有积极的作用。

参考教材：《概率论与数理统计》，盛骤编著，高等教育出版社，2014 年 08 月第 4 版。

6. 微观经济学 B1

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要介绍微观经济学的基本原理及其应用方法，阐述以消费者需求分析为基础、企业的经济行为中心、不同的市场结构为重点的价格理论。通过本课程的学习，要求学生掌握微观经济学的基本原理，其中包括供求规律、边际效用递减律、利润极大化原则、竞争、垄断的市场特点，短期和长期均衡条件，从而能够运用经济学分析方法解决一些实际问题。

参考教材：《西方经济学（微观部分）》，高鸿业主编，高等教育出版社，2018年01第2版。

7. 宏观经济学 B1

3.0 学分

48 学时

先修课程：微观经济学 B1

课程性质：学科基础课

内容简介：宏观经济学 B1 是经济管理类专业的专业基础课，本课程的内容包括国民收入核算理论、国民收入均衡理论、经济增长理论、就业理论、通货膨胀理论、经济周期理论、经济政策理论等。通过本课程的学习，应使学生掌握宏观经济学的基本理论、基本知识和基本分析工具，能初步运用宏观经济学的相关知识和分析工具对有关经济现象进行分析和评价，培养学生的经济学逻辑思维能力和独立学习、独立分析的能力。

参考教材：《西方经济学（下册）》，高鸿业主编，高等教育出版社，2018年01第2版。

8. 高等数学 B2

3.0 学分

48 学时

先修课程：高等数学 B1

课程性质：学科基础课

内容简介：本课程是《线性代数》、《概率论与数理统计》等课程的先修课程。通过本课程的学习，要使学生获得微分方程、多元函数微积分、无穷级数等方面的基本概念、基本理论和基本运算技能。在教学中，通过适量习题训练和实验实训，培养学生空间想象能力、逻辑思维能力、运用高等数学工具解决实际问题的能力。在传授知识的同时，要着眼于学生的数学修养和素质的提高，培养学生用数学的方法解决实际问题的意识、兴趣，和解决实际工程问题及经济问题的能力，为学生今后在其各专业领域的深入学习和发展打下牢固的数学基石。

参考教材：《高等数学（下）》，同济大学数学系编著，高等教育出版社，2014年07月第7版。

（三）专业平台

专业平台课程分为“专业课（必修）”、“专业课（选修）”两类；专业必修课8门，计26学分；专业课（选修）19门，26学分。

1. 劳动关系学

4.0 学分

64 学时

先修课程：无

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要介绍劳动关系的实质、劳动关系的外部环境、管理方的角色理论、工会的职能与行为方式、劳资合作策略、政府与劳动关系理论、工资的法律保障、劳动合同法、员工参与管理、集体谈判和罢工、集体合同、三方协商机制、劳动争议处理、当代劳动关系发展和问题等内容。通过本课程的学习，使学生了解劳动关系的基本理论与相关法律制度和现代西方劳动关系理论和发展的整体状况。

参考教材：《劳动关系》，程延园主编，中国人民大学出版社，2016年07月第4版。

2. 劳动经济学 A

4.0 学分

64 学时

先修课程：微观经济学 B1、宏观经济学 B2

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要介绍劳动问题与劳动经济学、劳动需求、劳动供给、人的生命周期中的劳动参与决策、人力资本投资、劳动力市场均衡与内部劳动力市场、劳动时间、工资理论的基础知识等内容。通过学习使学生能运用科学的方法认识劳动力市场运行的基本规律，揭示影响劳动力需求与供给的因素，工资与就业的决定机制以及劳动力资源配置的作用原理等问题，对就业问题与宏观经济的关系有较好的了解，掌握人力资本投资的意义与方式。

参考教材：《劳动经济学教程》，刘昕著，中国人民大学出版社，2018年08月第2版。

3. 劳动法 A

4.0 学分

64 学时

先修课程：劳动关系学

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要内容有：劳动合同法概述、劳动合同的订立、劳动合同的内容、劳动合同的效力、劳动合同的履行和变更、劳动合同的解除与终止、集体合同法律制度、劳务派遣法律制度、非全日制劳动用工法律规定、劳动合同的监督检查和违反劳动合同法的责任。通过本课程的学习，使学生了解和掌握劳动合同法理论知识；掌握劳动合同法的主要内容。

参考教材：《劳动与社会保障法学》，刘俊等编著，高等教育出版社，2018年08月第2版。

4. 劳动争议处理

2.0 学分

32 学时

先修课程：劳动法律制度

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要介绍劳动合同和集体合同争议处理、工作时间和休息休假争议处理、工资争议处理、劳动安全卫生争议处理、女职工和未成年工特殊保护争议处理、职业培训争议处理、社会保险和福利争议处理、劳动监督争议处理等八个项目。通过本课程的学习，使学生掌握劳动争议处理的基本原理、劳动争议处理法律制度，并树立以人为本和建设和谐社会的理念，为进一步学习其他专业课程和今后从事劳动争议处理工作奠定基础。

参考教材：《劳动争议处理》，刘兰 唐鏞著，东北财经大学出版社，2015年06月第1版。

5. 集体协商与集体合同 A

4.0 学分

64 学时

先修课程：劳动关系学

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要介绍集体谈判制度、集体合同基本理论、国际历史发展和各国、我国的集体协商制度理论、集体谈判的一般策略和技巧、谈判过程控制、工资集体协商制度的特别策略和技巧，以及细分不同类型的协商策略、案例分析等内容。通过本课程的学习，使学生掌握集体合同的概念和特征；集体合同的基本格式和内容；集体协商的内容与技巧；签订集体合同应当遵循的原则和方法；签订集体合同的一般程序；工会怎样代表职工签订集体合同；集体合同的履行和监督检查。

参考教材：《集体协商与集体合同》，宋湛编著，中国劳动社会保障出版社，2008年09月第1版。

6. 人力资源管理 B

2.0 学分

32 学时

先修课程：管理学 A

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要介绍人力资源开发与管理的的基本理论和方法；人力资源战略与规划；工作分析与工作设计；人员的招聘、录用；绩效考评；奖励制度的设计；员工的培训与发展；劳资关系等内容。通过本课程的学习使学生掌握人力资源开发与管理的的基本理论和基本方法，了解国内外人力资源开发与管理的最新趋势，为今后从事人力资源管理的实际工作奠定基础。

参考教材：《人力资源管理》，刘昕主编，中国人民大学出版社，2018年09月第3版。

7. 组织行为学 A

3.0 学分

48 学时

先修课程：管理学 A

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程主要介绍组织行为学的基本原理和基本方法。通过该课程的学习，使学生了解组织行为学的发展阶段，个体、群体、组织的心理与行为，激励理论，团队组织与合作，组织变革等，能够运用所学原理与方法分析管理中存在的各种心理现象与行为，进行组织诊断。培养学生树立以人为本的管理思想和系统、开放、权变的组织观点，使学生不断提高自我管理能力和组织生活的适应力。

参考教材：《组织行为学》，肖余春主编，机械工业出版社，2015年11月第2版。

8. 劳动社会学

3.0 学分

48 学时

先修课程：劳动关系学

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程结合近年来劳动社会学发展的新理论、新情况，联系中国改革开放以来社会经济的发展实践，介绍了劳动社会学的发展、劳动的社会结构以及劳动社会学的研究方法。通过本课程的学习掌握劳动社会学的理论和一般原理，熟练运用社会学知识结合实际做科学分析，以更好的揭示劳动活动规律，指导社会经济活动稳步有序的发展。

参考教材：《劳动社会学》，林勇 曾晓涛编著，科学出版社，2016年01月第1版。

9. 职业安全与卫生 3.0 学分 48 学时

先修课程：劳动关系学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍职业安全管理理论与方法、职业危害的防治、职业伤害急救及个人防护、女职工和未成年工的特殊保护、危险源辨识及安全评价、职业安全与卫生法律法规、发达国家职业安全与卫生发展状况、国内外知名企业职业安全与卫生管理经验等内容。通过本课程的学习，使学生掌握职业安全与卫生监督管理理论与方法，了解事故的类型、预防及管理，掌握职业危害的预防措施，正确辨识危险和进行安全评价，培养学生用理论方法来分析解决现实劳动安全与职业病问题的能力。

参考教材：《职业安卫生与防护》，陈沅江主编，机械工业出版社，2018年06月第1版。

10. 国际劳工标准与劳工政策 2.0 学分 32 学时

先修课程：劳动关系学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程介绍国际劳工标准的产生和发展，及国际劳工标准的制定者与推动者——国际劳工组织的产生与发展及其当前关注的工作重点。着重讲解国际劳工标准中核心劳工标准与非核心劳工标准的主要构成体系，并对其中所涉及的重要公约与建议书进行了分类分析。通过本课程的学习使学生了解国际劳工标准的基本理论标准，能够结合当今热点问题，分析相关国际劳工标准在我国的实施现况，并结合我国国情提出了应对举措。

参考教材：《国际劳工标准与认证》，赵小仕 李雨晴编著，中国劳动社会保障出版社，2014年01月第1版。

11. 国际比较雇佣关系 2.0 学分 32 学时

先修课程：劳动关系学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程采用双语教学，课程内容对国际雇佣关系进行了系统概述，对英国、美国、加拿大、澳大利亚、意大利、法国、德国、丹麦、日本、韩国、中国和印度等国家的雇佣关系的背景进行了分析，包括经济、历史、法律、社会和政治背景。学生通过学习运用全球化与比较分析的理论，特别是资本主义多样性的新的分析框架，于经济全球下各国雇佣关系的现状、特点和趋势进行了全面和深入的分析探讨。

参考教材：《国际比较雇佣关系》，常凯 李应芳等编著，中国劳动社会保障出版社，2016年10月第1版。

12. 公共管理学 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程在探讨公共与行政的联系与区别、公共管理兴起的时代和理论背景的基础上，凸现了公共管理的管理、责任和市场化内涵；在介绍公共管理的主要框架和理论，明了公共管理内部管理和外部管理要素以及公共政策的一般规律和公共伦理的一般知识情况下，展示了公共管理学主要的理论知识。针对全球化和信息化趋势；本课程还介绍了当代西方国家为应对这两种趋势而做的企业型政府再造和电子化政府塑造中的经验，并对中国的政府再造问题提供了一些学术上较为公认的研究成果。

参考教材：《公共管理学》，蔡立辉 王乐夫主编，中国人民大学出版社，2018年03月第2版。

13. 国外集体谈判机制比较 2.0 学分 32 学时

先修课程：集体协商与集体合同 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要包括国外集体谈判的发展趋势、各国集体谈判的立法、主体及规则、国外的劳动争议处理机制等内容。通过该课程的学习，拓宽学生集体协商的知识宽度，培养学生集体协商的国际视野及比较研究能力，为我国集体协商的发展提供智力支持和经验借鉴。

参考教材：《国外集体谈判机制研究》，刘燕斌主编，中国劳动社会保障出版社，2012年06月第1版。

14. 企业社会工作 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以企业的人力资源——员工为研究对象，将人力资源管理与企业社会工作的专业方法加以融合，对企业社会工作的概念、理论、评价、实务等进行全面、系统的阐述，同时探讨企业社会工作在企业文化建设中的重要功能和作用。通过本课程的学习使学生掌握企业社会工作的基本理论、方法和技巧，熟悉西方企业社会工作的发展过程，并吸取经验，了解我国企业社会工作中的主要问题和解决路径。

参考教材：《企业社会工作理论与实务》，徐明编著，东北财经大学出版社，2015年07月第1版。

15. 社会调查研究方法 B

3.0 学分

48 学时

先修课程：统计学 B

课程性质：专业选修课

内容简介：该课程是劳动关系专业的专业选修课之一，符合劳动关系专业“具有社会调查分析能力”的能力培养要求和“具有较好的科学人文素养”的素质要求。本课程以问题为导向，本课程通过系统、全面地介绍现代社会调查的原理和方法，帮助学生掌握相关的理论知识，培养学生实际操作运用的能力，具体包括：建立研究假设、进行问卷设计、完成抽样调查、进行数据整理与分析、以及撰写调查报告等。通过本课程的学习使学生能够通过社会调查研究方法来观察社会变化、分析社会关系、解释社会现象和把握社会规律，把握社会发展脉搏、客观认识事物变化发展规律、准确判断社会发展趋向、果断做出科学决策，通过对社会现象或社会问题的分析和导入，培养学生形成独特的跨越学科界限的和思维模式。

参考教材：《现代社会调查方法》，郝大海编著，中国人民大学出版社，2019年05月第4版。

16. 绩效与薪酬管理

2.0 学分

32 学时

先修课程：人力资源管理 B

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍工资基本理论、工资管理体制和工资分配的基本问题。通过该课程的学习，使学生了解工资制度的发展演变，掌握工资决定理论的基本知识，掌握工资管理的理念、技术和方法，深化对工资理论和工资工作的认识，提高工资管理能力，为以后从事相关工作打下坚实基础。

参考教材：《绩效与薪酬管理》，付维宁著，清华大学出版社，2016年03月版。

17. 招聘与录用 A

2.0 学分

32 学时

先修课程：人力资源管理 B

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程较主要从理论和实操两个角度介绍招聘和录用的相关理论、程序、技巧和误区，以及招聘与录用管理的方法、决策和评估，既关注招聘与录用管理相应理论知识的阐述，更注重招聘与录用管理的实际操作技能的设计和风险控制。通过本课程的学习，使学生对招聘和录用工作有全面的认识，并由此进一步拓宽人力资源管理的知识，提高未来的人力资源管理的总体水平和能力。

参考教材：《招聘与录用》，廖泉文著，中国人民大学出版社，2015年07月第3版。

18. 职工科技成果转化

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程以技术经纪的理论为基础，追踪当前技术市场、技术经纪组织、技术经纪人等方面的新变化与新发展，体现创新性国家建设和职工群众对于科技成果转化的需求。通过学习本课程，使学生了解知识成果转化中的技术经纪、知识产权、技术合同、科技政策等方面，培养技术经纪业务中的综合分析能力，具备考取技术经纪人执业资格证书的基本知识，为满足职工群众科技成果转化需求奠定基础。

参考教材：《技术经纪人培训教程》，成晓建编，同济大学出版社，2018年第一版。

19. 工会法

3.0 学分

48 学时

先修课程：劳动关系学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程介绍了工会组织和工会法的基本概念、基本理论、基本制度和基本内容，总结工会理论界和劳动法学界的新思想和新观点，强调法学理论与工会法、历史与现实、理论与实践、国内与国外以及原理与案例的结合，不仅注重基本概念和原理的阐释、注重案例的运用，同时注重历史和现状的梳理以及未来发展趋势的展望。通过本课程的学习，使学生了解我国工会的发展历史，掌握工会工作的方法，进一步提升专业基本素养。

参考教材：《工会组织与工会法教程》，杨冬梅著，上海交通大学出版社，2016年04月第1版。

20. 社会保险学 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍社会保险外延与内涵、人口老龄化与社会保险、社会保险与社会保障体系、社会保险基金、养老保险、失业社会保险体系、工伤社会保险体系、医疗社会保险体系、生育与死亡社会保险和21世纪社会保险国际趋势。通过课程的学习，使学生了解关于社会保险的一些基本理论，掌握社会保险基本内容，熟悉国家有关的方针政策和法规，掌握中外文献检索、资料查询的基本方法，熟悉社会保险制度的内容及相关业务办理程序，具有一定的调查研究和实际工作能力。

参考教材：《社会保险学》，孙树菡 朱丽敏主编，中国人民大学出版社，2019年03月第3版。

21. 职工民主管理 A 2.0 学分 32 学时

先修课程：劳动关系学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程着重探讨了职工民主管理产生与发展的一般模式，重点研究了我国职工民主管理的基本形式——职工代表大会制度以及职工民主管理健康发展的政治、经济与社会条件，以及职工民主管理的实用性操作方法。对比研究了西方发达国家职工民主参与的理论与实践，通过分析职工民主参与这一世界性普遍性现象，彰显出职工民主管理存在与发展的内在规律。通过本课程的学习使学生掌握职工民主管理的基本理论，了解现代企业职工民主管理的方法。

参考教材：《工会职工民主管理工作概论》，中华全国总工会编著，中国工人出版社，2013年06月第1版。

22. 沟通与谈判 2.0 学分 32 学时

先修课程：集体协商与集体合同 A

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍集体协商的策略和技巧、集体协商的评价标准和国外集体协商经验。主要通过案例模拟的形式来总结和掌握在集体协商过程中的各项技巧。通过本课程的学习，使学生系统的掌握集体协商的技巧，并通过大量的案例模拟练习，培养学生能够有效进行集体协商的能力。

参考教材：《集体谈判演练技术》，宋湛 李岩主编，中国工人出版社，2013年10月第1版。

23. 冲突与危机管理 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程内容分为三个层次：（一）冲突与危机的一般理论。主要阐述冲突与危机的一般理论问题，含冲突与危机的定义、过程、类型等。（二）冲突管理与危机管理的基本理论。主要介绍冲突管理的基本策略和危机管理的基本模式。（三）从不同领域和角度对冲突和危机管理进行分述。通过本课程的学习，使学生系统的掌握危机管理的基本知识和基础理论和经典案例，并锻炼、培养学生能够理解和处理现实中的个人生活、组织及国家的危机实践的能力。

参考教材：《冲突与危机管理》，刘林主编，中国民主法治出版社，2012年08月第1版。

24. 劳动心理学 3.0 学分 48 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍劳动心理学的研究对象、劳动心理学的科学发展史概述、劳动心理学的心理学基础理论、劳动心理学的研究方法、等内容。通过学习，使学生系统地掌握工作环境下所需心理学基本原理和技能，根据实际条件和需求，在真实的工作问题框架下寻求独特的问题解决途径、手段和方法。

参考教材：《实用劳动心理学》，李红编著，暨南大学出版社，2008年08月第1版。

25. 企业劳动关系管理 3.0 学分 48 学时

先修课程：劳动关系学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程从分析中国企业运行的实际特点入手，试图解决日益严重的劳资矛盾，构建和谐劳动关系。本课程的主要内容包括转型与创新：迎接人力资源管理的新思维，企业劳动关系战略与规章制度设计，战略劳动关系管理下的用工决

策，劳资双赢的职业生涯管理，劳资双赢的绩效与薪酬管理，企业民主管理与集体谈判，劳资冲突的预防、沟通与协商，劳动争议处理机制，劳动合同的终止与解除，冲突管理系统与企业内部劳动关系协调，劳动关系管理绩效评估。通过本课程的学习使学生掌握战略劳动关系管理的理论方法和技巧，理论与实践紧密结合，解决现实企业劳动关系的问题。

参考教材：《企业劳动关系管理》，唐镛编著，中国人民大学出版社，2017年9月第1版。

26. 劳动合同管理 A 2.0 学分 32 学时

先修课程：劳动法 A

课程性质：专业选修课

内容简介：劳动合同是规范企业和劳动者之间权利义务关系的重要法律文件，其贯穿于企业人力资源管理活动的整个过程，同时也是劳动者维护自身权益的重要保障。本课程通过对《劳动合同法》进行解读，对执行过程中可能遇到的问题进行剖析，防范和控制劳动用工的法律风险。通过本课程的学习，使学生掌握劳动合同管理过程中的风险控制，掌握劳动争议处理的基本方法和步骤，为今后走向社会实际就业打好基础。

参考教材：《劳动合同管理》，唐镛 刘兰编著，东北财经大学出版社，2015年05月第1版。

27. 人力资源与劳动关系管理 3.0 学分 48 学时

先修课程：人力资源管理 B、劳动关系学

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要包括工作场所用工管理的发展演进、人力资源与劳动关系管理的核心范畴、公司治理与雇佣战略、劳动标准、工作场所用工流程管理、劳动合同管理、集体协商与集体合同管理、事业单位人事管理、企业劳资冲突管理系统等内容。通过该课程的学习，使学生掌握人力资源与劳动关系管理的实质问题，具有运用自己掌握的管理方法以及管理知识观察、分析、处理有关人力资源和劳动关系问题的能力。

参考教材：《人力资源与劳动关系管理》，刘兰 唐镛主编，清华大学出版社，2017年04月第1版。

（四）集中实践平台

集中实践平台分为基础实践模块、专业实践模块和综合实践模块三个实践模块；其中基础实践模块 2 门，计 3 学分；专业实践模块 6 门，计 6 学分；综合实践模块 3 门，计 15 学分。

1. 军事技能训练 2.0 学分 2 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：学生通过参加军事技能训练来掌握基本的军事技能，是加强国防教育的重要环节，也是培养学生国防观念的重要渠道和培养国防人才的重要举措。通过军事技能训练能够加强学生组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

2. 劳动关系专业公益劳动 1.0 学分 1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程要求学生利用课余时间自主参与各类公益劳动，不限形式、不限内容，引导学生接触、了解社会，增强学生的社会责任感和社会适应能力。通过该课程的开设，可以提高学生的社会实践能力，同时加强学生的劳动观念，使学生们懂得“劳动最光荣、劳动最美丽”的内涵，帮助学生树立正确的人生观和价值观。

参考教材：无

3. 劳动关系专业认知实习 1.0 学分 1 周

先修课程：劳动关系学

课程性质：集中实践课

内容简介：劳动关系认知实习是劳动关系专业学生认识专业、了解专业的重要环节，通过带领学生深入企业或相关单位，深入实际、认真观察，获取直接经验知识，从而使学生巩固所学基本理论，并将所学的基础理论知识与实践结合起来，加强社会活动能力，严肃认真的学习态度，为以后专业实习和走上工作岗位打下坚实的基础。

参考教材：无

4. 劳动关系专业社会调研 1.0 学分 1 周

先修课程：劳动关系学

课程性质：集中实践课

内容简介：在进行完《劳动关系学》及《劳动关系专业认知实习》课程后，学生对专业研究内容有了一定的了解，学生根据前期所学内容，结合自己的兴趣点，通过专题社会调研，深入研究某一劳动问题，深化对专业认知，以提高学生认识社会与适应社会的能力。

参考教材：无

5. 劳动关系专业模拟实习

1.0 学分

1 周

先修课程：劳动关系学、劳动法 A

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程采用实地调研、场景模拟等方式，强化巩固劳动关系、劳动法相关理论和知识，同时使学生的置身企业及劳动争议仲裁庭场景，提高学生解决实际问题的能力，将理论知识有效的转化为专业素养。

参考教材：无

6. 劳资沟通与协商策略实训

1.0 学分

1 周

先修课程：集体协商与集体合同 A

课程性质：集中实践课

内容简介：劳资沟通是为了实现一定的组织目标，雇主与雇员之间相互传递信息、思想和情感，并达成共同协议的过程，目的是解决劳资冲突，促进劳资和谐。劳资沟通与协商策略实训课程旨在培养学生的劳资对话意识和沟通技能，提高其对劳动关系管理风险的识别能力，以及提升其协商素质。通过本实训，使学生在情景模拟下对劳资沟通与协调的本质进行思考，理解和认清劳资沟通与协调的原则与障碍，熟练掌握相关法律法规及协商沟通技巧，进而提出成功的劳资沟通策略与协调方式，引导劳资双方之间进行有序的沟通。

参考教材：无

7. 劳动争议处理实践

1.0 学分

1 周

先修课程：劳动法 A、劳动争议处理

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程采用引政入教的方式，与劳动争议仲裁委合作，带领学生亲临劳动争议仲裁现场或聘请仲裁员来校授课，课程主要内容为劳动仲裁的程序、劳动法律的适用等，通过该课程的学习，深化学生对于劳动法律的认识，提升学生在解决具体劳动关系问题时法律的运用能力，为日后学生处理劳动关系问题打下坚实的法律基础。

参考教材：无

8. 企业劳动关系管理实践

1.0 学分

1 周

先修课程：劳动关系学

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程主要采用从引企入教的形式，在全省范围内聘请劳动关系和谐企业的专业管理人员来校授课，主要讲授企业实际工作中的遇到的劳动关系问题及处理方式，通过该课程的学习，增强学生对于专业的认同感，同时将所学理论知识和现实场景有机结合，升华理论知识。

参考教材：无

9. 劳动关系专业学年论文 1

1.0 学分

1 周

先修课程：劳动关系学

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程要求学生在已有的专业理论认知的基础上结合兴趣点写一篇小论文，可以是理论研究也可以是实践论文，内容须与专业相关，通过该实践课的开设，使学生掌握论文写作的基本方法和要求，为后续的毕业论文写作打下基础，同时培养学生的科学研究能力、加强综合运用所学知识、理论和技能解决实际问题的训练。

参考教材：无

10. 劳动关系专业毕业实习

6.0 学分

6 周

先修课程：劳动关系学、劳动法 A

课程性质：集中实践课

内容简介：该课程是劳动关系专业学生在毕业之前，即在学完全部课程之后到实习现场参与一定实际工作，通过该课程的开设，使学生能够综合运用全部专业知识及有关基础知识解决专业技术问题，获取独立工作能力，在思想上、业务上得到全面锻炼。并进一步掌握专业技术，是与毕业论文相联系的一个准备性教学环节

参考教材：无

11. 劳动关系专业毕业论文

8.0 学分

10 周

先修课程：劳动关系学

课程性质：集中实践课

内容简介：该实践课学生须在教师指导下，选定课题进行研究，撰写并提交论文。目的在于培养学生的科学研究能力；加强综合运用所学知识、理论和技能解决实际问题的训练；从总体上考查学生本科阶段学习所达到的学业水平。通过这一环节，应使学生受到有关科学研究选题，查阅、评述文献，制订研究方案，设计进行科学实验或社会调查，处理数据或整理调查结果，对结果进行分析、论证并得出结论，撰写论文等项初步训练。

参考教材：无

（五）第二课堂平台

第二课堂平台设置为思想政治与道德修养、社会实践与志愿服务、文化艺术与身心发展、学术科技与创新创业、社会工作与技能拓展 5 类课程。“思想政治与道德修养”课程主要包括各级组织开展的党团主题活动、形势政策报告等各类思想政治教育活动；“社会实践与志愿服务”课程主要包括寒暑期社会实践、“三下乡”活动、社会调查与研究、公益服务及各类志愿服务活动；“文化艺术与身心发展”课程主要包括各级组织开展的文化、体育、艺术、心理等活动；“学术科技与创新创业”课程主要包括各级组织开展的学术报告、科技论坛、创业沙龙、科技创新竞赛、专利申请、课题研究、创业实践等活动；“社会工作与技能拓展”课程主要包括在校、院、班团、学生组织中的工作锻炼，参加技能培训及取得相应资格认证情况。第二课堂平台由学校团委负责组织实施和认定学分，学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业。

撰写人：袁征

教学院长：李善乐