

劳动关系学院学风建设精品工程实施方案

为全面贯彻落实全国全省思想政治工作会议精神，进一步加强和改进我院“文明守纪，知行合一”的优良学风建设，激发学生学习积极性，引导广大学生自觉养成良好学习风气和习惯，促进学生全面发展，根据学校关于印发《山东管理学院学风建设精品工程实施方案》的通知精神，结合我院实际情况，特制定劳动关系学院学风建设精品工程实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务，牢固确立教学工作的中心地位，坚持以教师为主导、以学生为主体，全面激发学生的学习内动力，不断加强学生的实践能力和创新意识，增强学生的学习效果，促进学生德智体美劳全面发展，全面提高人才培养质量。

二、组织机构

组 长：姜学波、耿艳丽

副组长：郑子森、苏康、李善乐

成 员：各教研室主任、全体辅导员、学业导师

三、建设目标

建章立制，全员参与，建立学院领导、行政管理人员、辅导员、学生组织查课、听课制度，加强课堂管理，提高教师授课质量，提升学生出勤率，构建良好课堂秩序。

（二）帮助学生树立明确的学习目标，培养良好的专业意识和较为积极主动的学习态度，使学生养成终身学习的良

好习惯，促进学风建设呈现优良态势。

（三）以学院为主体，以班级为基本单位，以宿舍为基本单元营造“比学赶帮超”的良好氛围，全面提升学院专升本、考研、职业资格证书考试报名率和通过率。

（四）以“劳关大讲坛”为载体，全面提升学生创新意识和实践能力，引导、鼓励、带动学生积极参加科技创新、专业竞赛、社会实践等活动，建立学生第二课堂成绩单，提高学生实践动手能力。

四、基本原则

（一）教育引导与规范管理相结合

通过多种教育形式，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，引导学生明确学习目的，端正学习态度。同时，建立和完善学生管理制度，规范管理行为，提高日常管理水平，保障学风建设取得显著成效。

（二）分工负责与齐抓共管相结合

学院领导、行政管理人員和辅导员区分层次，把握重点，突出特色，认真履行各自职责，积极主动地开展工作。围绕劳动关系学院人才培养目标，形成“全员育人、全过程育人、全方位育人”的理念和机制，真正做到教书育人、管理育人、服务育人。

（三）过程控制与目标管理相结合

坚持和完善学生早操、晚自习、随堂听课和课堂考勤制度，做好学生考勤的统计、公布和上报工作。学院领导、行政管理人員、学生会组织不定期地对班级的学风情况进行督

查。在开展学风检查的同时，积极探索、建立和健全学风建设的长效机制，坚持常抓不懈，努力实现劳动关系学院优良学风的建设。

（四）学院教育与学生自我教育相结合

加强大学生思想政治教育和文化素质教育，营造健康向上的文化氛围，弘扬努力学习、刻苦拼搏的精神，引导学生树立正确的学习观、成才观、就业观。同时，在学风建设中，发挥学生主体作用，造就学生主角形象，在自我教育、自我评价、自我约束中形成学生自主、自信、自强的良好品质。

五、具体措施

（一）加强领导，明确责任，注重实效

建立学风建设四级责任人制度。学院党政一把手为学风建设的第一级责任人，对学风建设负有领导和建设的责任；学院分管领导为第二级责任人，负责学风建设各项制度、措施的具体制定与实施；各教研室主任、学工办主任为第三级责任人，负责学风建设各项工作、活动的执行和反馈；全体辅导员、学业导师和学生党员干部为第四级责任人，教师要做到以身作则，学生党员、学生干部要发挥表率作用，带动全院学风展现新风尚。

（二）建立“导师制”，构建“三全”育人培养机制

以学院院长、总支书记、副书记、副院长、学工办主任、办公室主任为梯队建立“大学生生涯导师”，对学生重点开展以成长成才、职业生涯规划、思想政治教育为主体的生涯导师；以学科带头人、教研室主任、校外专家学者为梯队建

立“大学生学业导师”，对学生重点开展以专业教育、创新创业教育为主体的学业导师。在全院氛围内构建全员育人、全过程育人、全方位育人的“三全”育人培养机制。

（三）着力开展“三风”建设月活动，营造良好学院氛围

为进一步促进劳动关系学院院风、教风、学风建设工作的开展，在全院范围内营造浓郁的文化氛围，提升教育教学质量与效果，为我院培养高素质应用型人才打下坚实的基础。以学校本科评估为契机，特在5月6日-6月7日在全院范围内开展“三风”建设月活动。

（四）选树典型，开展劳动关系学院“最美教师”、“最美学霸”评选活动

结合学院实际情况，在全院范围内开展“最美教师”、“最美学霸”评选活动，寻找劳动关系学院“最美教师”、“最美学霸”身影，通过学院网站、微信公众号、建立先进事迹文化墙、开展先进事迹报告会等形式，宣扬典型模范事迹，引领全院师生向先进学习，向模范致敬。进而在全院范围内营造争当先进的良好氛围，浸润榜样影响力，巩固扩大学风建设示范阵地。

（五）开展分类引导，针对性的开展学风建设活动

1、对一年级学生重点抓好新生入学教育、文明养成教育和优良学风的养成，做好心理普查及问题学生谈心谈话，统一上晚自习，加强监督检查。

2、对二年级学生重点抓好英语四六级、人力资源管理

师、劳动关系协调员等资格证书的考取和学习方法的培养。

3、对三年级学生在突出专业特色，重点抓好科研能力、创新能力和专业技能的培养，鼓励报考专升本和研究生，提升升本、考研录取率。

4、对于四年级学生重点抓好就业指导、毕业实习、毕业论文指导环节，提高专业知识的综合运用能力，保证毕业论文质量，加强就业教育与指导，促进学生顺利、高质量就业。

（六）以“劳关大讲坛”系列活动为载体，加强大学生思想引领

以“劳关大讲坛”系列活动为载体，在全院范围内开展以思想政治教育、励志成才教育、创新创业教育、安全教育、职业生涯规划教育、专业教育等主题教育活动，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，注重对学生的思想引领，不断拓展学生视野。

（七）开展有利于大学生全面发展的第二课堂活动和社会实践

1. 打造学院第二课堂系列活动，实现第一、第二课堂全方位育人，第二课堂活动包括但不限于：政法大讲堂系列活动、中华经典诵读系列活动、“辉煌百年、盛世今朝”党史学习教育、“中国梦劳动美”劳动教育活动、青春告白祖国系列活动、学雷锋活动月系列活动等品牌，促进学生德智体美劳全面发展。

2. 依托各类学生组织、社团开展各类社会实践活动，

如志愿服务、义务劳动、关爱劳动者服务、社区服务等，提高学生的社会责任意识，推进校企、校地合作。

(八) 根据学校下发的《山东管理学院学风建设精品工程实施方案》的通知精神，积极开展“卓越班级”工程、“出彩宿舍”工程、“学子领航”工程的培育和创建工作。

山东管理学院劳动关系学院

2021年4月16日

附件 1：劳动关系学院“三风”建设月活动实施方案

附件 2：《山东管理学院学风建设精品工程实施方案》

附件 1:

劳动关系学院“三风”建设月活动 实施方案

为进一步促进劳动关系学院院风、教风、学风建设工作的开展，在全院范围内营造浓郁的文化氛围，提升教育教学质量与效果，为我院培养高素质应用型人才打下坚实的基础。以学校本科评估为契机，特在 5 月 6 日-6 月 7 日在全院范围内开展“三风”建设月活动。

一、指导思想

院风、教风、学风建设是高校育人、树人的核心环节，良好的院风、教风、学风建设关系着学校的发展和人才的培养，也是学校提高教学质量、提高社会声誉的重要因素。本次劳动关系学院“三风”建设月活动以“管理、激励、引导”为主旨，本着务实求真的态度，深入贯彻落实学校下发的《山东管理学院学风建设精品工程实施方案》的整体部署和要求，引导学生树立正确的理想信念，坚持教育引导、规范管理与学生自我教育相结合，促使学生明确学习目的，推动院风、教风、学风建设，培养出更多高素质应用型人才。

二、活动主题

把握青春时光，珍惜学习时间

三、活动时间

5 月 6 日-6 月 7 日

四、活动目标

本次“三风”建设月将以“把握青春时光，珍惜学习时间”为主体，针对我院“三风”方面存在的突出问题，以强化管理为突破口，以活动为载体，扎实推进院风、教风、学风建设，在全院范围内营造良好的学习与文化氛围，依照劳动关系学院本学期的工作宗旨，配合学院工作，引导学生发展，倡导大学生学习与能力共同提高，逐步提升学习氛围与优良学风。

五、组织领导

（一）劳动关系学院学风建设工作小组

成员：

组 长：姜学波、耿艳丽

副组长：郑子森、苏康、李善乐

成 员：各教研室主任、全体辅导员、学业导师

（二）劳动关系学院“三风”建设领导小组主要职责

（1）制定我院“三风”建设的总体方案和实施细则

（2）对学院的“三风”建设进行指导和督察

（3）组织班级“三风”建设评比工作

（4）定期总结“三风”建设情况

六、任务安排与具体措施

（一）宣传发动阶段（5月6日—5月12日）

1. 召开全体教职工会议，传达学院有关“三风”建设活动的精神和要求，在教师队伍中形成良好的教风，发挥辅导员在学风建设中的指导作用。

2. 召开学生干部、班级信息员动员大会，传达有关精神

并进行工作布置，充分发挥学生党员、入党积极分子、学生干部在“三风”建设中的主体作用。

3. 由各班辅导员组织召开班级会议，具体讲解并宣传“三风”建设月，请同学们各抒己见，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强自我批评和自我教育意识，改造不良的生活作风和习惯，端正学习风气和态度。

4. 通过学院网站、宣传栏、海报、横幅、微信等媒介广泛宣传，让同学们随时随地都能注意到“三风”建设，警示同学们应该端正学习态度，养成良好的学习习惯，督促教师树立良好的师德师风，提高教学质量与教学效果，形成劳动关系学院良好精神风貌。

（二）组织实施阶段（5月13日—5月31日）

1. 加强日常管理，维持良好教学管理秩序。

全体教职员工共同遵守学院相关规定，从自身做起，努力维护与塑造良好院风、教风、学风形象。

作为学生要努力做到：

- （1）课堂无迟到、无早退、无打瞌睡等现象；
- （2）遵守课堂纪律，维护课堂秩序；
- （3）课堂听讲认真、作业提交及时；
- （4）教室、寝室无不干净、不整洁现象；
- （5）无奇装异服现象，无夜不归宿现象；
- （6）校园无打牌、打架斗殴现象，公共场所无吸烟现象；
- （7）男女同学交往无不文明现象；

(8) 无违章使用电器、电灯和熄灯后高声喧哗现象。
违纪学生按照《山东管理学院学生手册》相关文件处理。

作为老师要努力做到：

(1) 因材施教，关心学生生活、学习，提倡课余时间多与学生交流；

(2) 做到上课提前到教室，正式铃响前应做好所有准备工作；

(3) 杜绝对学生讲脏话、粗话；

(4) 上课不使用手机；

(5) 严格课堂管理，对学生迟到、早退、玩手机、讲话、打瞌睡等课堂违纪行为必须批评教育、及时制止；

(6) 按要求及时上报学生考勤；

(7) 提高讲授方法与艺术，开展课堂教学改革，努力提高课堂教学水平。

对于教师教学过程中出现的问题严格按照学校《日常考核管理规定》及学校有关教学管理制度执行。

作为辅导员老师要努力做到：

(1) 帮助学生养成良好的道德品质，经常性地开展谈心活动，引导学生养成良好的心理品质和自尊、自爱、自律、自强的优良品格；

(2) 做好日常班级的管理工作，加强日常班级学生到课考勤；

(3) 每周随机查看课堂出勤纪律情况不少于2课次，并做好问题记录；

(4) 及时落实与反馈缺勤学生的状况；

(5) 做好学生骨干培养工作，激发学生的积极性与主动性；

(6) 召开“三风”教育主题班会，做好学生思想教育，努力提高班级学生学习氛围；

(7) 做好学生公寓、教室卫生的检查与评比工作。

对于辅导员管理过程中出现的问题严格按照学校《日常考核管理规定》及学校有关管理文件与规范执行。

2. 严格考勤制度

建立辅导员、任课教师联合考勤制度。每周各班提供考勤汇总表，每月出一期劳动关系学院课堂考勤报告。对于缺勤学生按管理办法给予相应处理。“三风”建设工作小组定期抽查班级上课情况，重点检查迟到、早退、旷课、上课玩手机等行为，违纪学生按照《山东管理学院学生手册》相关文件处理。

3. 严格执行院领导干部听课制度

学院领导干部每月进课堂听课不少于1次，及时发现当前“三风”建设月活动中存在的突出问题并提出解决措施。

4. 召开师生座谈会

拟定5月19日左右召开师生座谈会，了解目前课堂教学中出现的“三风”问题，探讨分析原因并寻求解决措施。

5. 建立任课教师与辅导员信息反馈机制

建立任课教师与辅导员信息反馈机制，拓宽信息反馈渠道，做到及时沟通，当天反馈。对于学生缺勤、迟到等班级

课程教学中的问题通过 QQ 群、微信群及时反映，辅导员当天反馈。对于违纪学生当天面谈，了解情况，给予批评教育。

6. 强化教学督导的指导作用

与劳动关系学院教学督导组沟通，了解教师授课过程中出现的问题，了解并落实督导组反馈的各专业各班级的课堂学习情况。

（三）总结与考核阶段（6月1日—6月7日）

1. 对“三风”建设活动进行总结交流。在总结的过程中找出薄弱环节，提出整改措施，建立“三风”建设的长效机制。

2. 班级考核主要针对出勤情况、上课及学习状况，晚自习出勤等检查结果作为依据。

3. 对于“三风”建设月活动中表现突出的班级及班级辅导员给予表彰，在日常考核与年终考核中予以体现。对于课堂管理认真、负责，授课氛围较好的任课教师予以表扬，在日常考核与年终考核中予以体现。对于“三风”建设月活动中表现较差的班级及班级辅导员、任课教师在日常考核与年终考核中予以体现。

4. 通过开展“三风”建设月活动，将评选“三风”建设先进班集体 5 个、最受学生喜爱的教师 5 名、劳动关系学院“三风”建设学生标兵 20 名。

劳动关系学院

2021 年 4 月 21 日