

# 山东管理学院社会工作专业人才培养方案

(学科门类: 法学 专业类: 社会学 专业代码: 030302)

## 一、培养目标

立足工会、服务区域经济社会发展,培养具有“以人为本、助人自助、公平正义”的社会工作专业价值观,掌握社会工作和工会工作的理论、方法、技能,具备较高的社会工作综合素质与能力,富有创新精神和社会责任感,能够在工会等人民团体、党政机关、企事业单位、社会服务机构中,从事社会保障、社会服务、社区管理等工作,理想信念坚定、劳动情怀深厚、专业知识扎实、实践能力突出的德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

本专业毕业生经过5年左右的职业历练,将达成以下培养目标:

培养目标1:热爱祖国,拥护中国共产党的领导,具有正确的劳动观、集体主义精神、积极的心理素质;养成良好的社会工作职业伦理和职业操守以及追求社会公平、公正、正义的职业品格。

培养目标2:熟练掌握社会工作专业知识和技能,能够独立开展社会工作项目的策划、实施、监督和评估等工作;将社会工作的理念专业方法与工会工作有机融合,做好服务职工工作。

培养目标3:能够持续关注并学习与社会工作领域相关的前沿理论、实践;具备职业规划与职业发展的能力。

培养目标4:具备较强的问题解决能力和创新能力,能够在实践中发现问题、分析问题、解决问题,并提出新的解决方案和创新实践,为工会组织的发展和职工的利益服务。

## 二、毕业要求

通过本科阶段学习,毕业生应达到如下的毕业要求:

毕业要求1:知识要求(Knowledge)

K1.通识性知识:掌握人文社会科学知识,自然科学基础知识;社会学、心理学、法学等基本理论和基础知识;国家社会工作、工会、劳动关系等领域的相关政策与法律法规。

K2.专业知识:掌握社会工作和工会工作的专业理论、专业方法、技巧,研究方法及学科发展;系统了解我国工会组织性质、职能和发展状况的知识,具备社会工作和工会专业理论和知识优势,关注我国工会领域和劳动关系领域的突出问题,以及分支学科与主要研究领域的相关知识。

毕业要求2:能力要求(Ability)

A1.基础技能:具有良好的中文表达能力,能够运用外语进行研究和交流;熟练掌握计算机及信息技术,掌握与本专业相关领域的计算机应用技术。

A2.专业技能:熟练掌握并灵活运用个案工作、小组工作和社区工作等专业方法于社会工作实务领域,尤其是工会、企业和社区等;具有对社会服务项目设计、执行、评估和管理的能力;具有满足职工群众维护、帮扶、发展等多样化社会服务需求的能力。

毕业要求3:素质要求(Quality)

Q1.政治素质:具有坚定的理想信念,富有爱国主义情怀,具有良好的政治理论素质和思想道德修养,正确的世界观、人生观和价值观,拥有健康的身体素质和心理素质,富有强烈劳动情怀、社会责任感和法律意识;能够在社会工作实践中理解并遵守社会工作职业道德和规范。

Q2.综合素质:具备良好的职业道德和职业技能和为职工群众服务的意识,具有助人自助、关爱他人、团队协作的素养,能够与他人相互协作和沟通,能够在团队中承担相应的角色任务;能够就本专业领域国内外前沿研究与业界同行及社会公众

进行有效沟通和交流，具备一定的国际视野。

毕业要求 4: 创新要求 (Innovation)

I1. 创新思维: 具有创新精神、创新意识和一定的批判性创新思维能力, 能够对社会工作理论及前沿问题进行思考, 并探索如何使用具体技巧为职工群众更好服务。

I2. 创新实践: 能够基于社会工作理论并采用科学方法对社会工作及相关领域的复杂问题进行介入, 包括收集资料、问题分析、建立关系与目标制定, 并通过具体实施过程帮助服务对象解决问题。

毕业要求与培养目标的支撑矩阵

毕业要求	培养目标			
	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
K1. 通识性知识	√	√	√	
K2. 专业知识	√	√	√	
A1. 基础技能	√	√	√	√
A2. 专业技能	√	√	√	√
Q1. 政治素质	√	√	√	√
Q2. 综合素质	√	√	√	√
I1. 创新思维		√	√	√
I2. 创新实践		√	√	√

开设课程与毕业要求的对应关系矩阵

课程名称	知识要求 (Knowledge)		能力要求 (Ability)		素质要求 (Quality)		创新要求 (Innovation)	
	K1	K2	A1	A2	Q1	Q2	I1	I2
思想道德与法治	√				√	√		
中国近现代史纲要	√				√	√		
马克思主义基本原理	√				√	√		
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√				√	√		
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√				√	√		
形势与政策	√				√	√		
大学英语	√		√		√			
大学计算机	√		√		√			
沟通与表达	√		√			√		
大学体育	√		√		√			
大学生心理健康	√		√		√			

军事理论	√		√		√			
大学生安全教育	√		√		√			
大学生劳动教育	√		√		√		√	
劳动权益保障与维护	√	√		√	√	√	√	
大学生就业指导	√		√				√	
大学生创业基础	√		√				√	
社会学概论		√		√	√	√	√	
社会工作概论 A	√	√		√	√	√	√	
社会心理学		√		√	√	√	√	
工会学 A	√	√		√	√	√		√
社会政策 A		√		√	√	√	√	
普通心理学 A		√		√	√	√	√	
社会保障学		√		√	√	√	√	
社会统计学 A		√	√	√				√
社会工作专业导论与与职业生涯规划		√		√	√	√		
社会工作价值与伦理 A		√		√	√	√	√	
人类行为与社会环境		√		√	√	√	√	
劳动法 C	√	√		√	√	√	√	
社会调查研究方法 B		√		√		√		√
社会工作理论 A		√		√	√	√		
个案工作		√		√	√	√		√
小组工作		√		√	√	√		√
社区工作		√		√	√	√		√
社会工作行政 A		√		√	√	√		√
工会社会工作 A		√		√	√	√		√
社会工作专业实习	√	√	√	√	√	√	√	√
劳动关系概论	√	√		√	√	√	√	
集体协商与集体合同	√	√		√	√	√	√	
劳动争议处理 A	√	√		√	√	√	√	

职工民主管理 A	√	√		√	√	√	√	
中国工人运动史 A	√	√		√	√	√	√	
心理咨询与辅导 A		√		√	√	√		√
社会工作原著选读	√	√		√		√	√	
社会福利思想 A		√		√	√	√		
公文写作规范与技巧	√		√	√	√	√		
当代社会学理论 A	√	√		√	√	√	√	
SPSS 数据分析		√	√	√				√
质性研究方法		√	√	√				√
社会服务项目设计与评估		√	√	√	√	√		√
企业社会工作 A		√		√		√	√	
家庭社会工作 A		√		√		√	√	
妇女社会工作 A		√		√		√	√	
残疾人社会工作 A		√		√		√	√	
礼仪文化与有效沟通	√		√	√	√	√		
军事技能训练					√		√	
社会工作专业劳动	√				√		√	
社会工作专业认知实习	√	√	√	√	√	√	√	√
社会工作专业文献检索与论文写作	√	√	√	√	√	√	√	√
社会工作专业毕业实习	√	√	√	√	√	√	√	√
社会工作专业毕业论文	√	√	√	√	√	√	√	√

说明：在所有开设课程所对应实现的毕业要求栏内打√。

### 三、课程设置

#### （一）主干学科

社会学

#### （二）核心课程

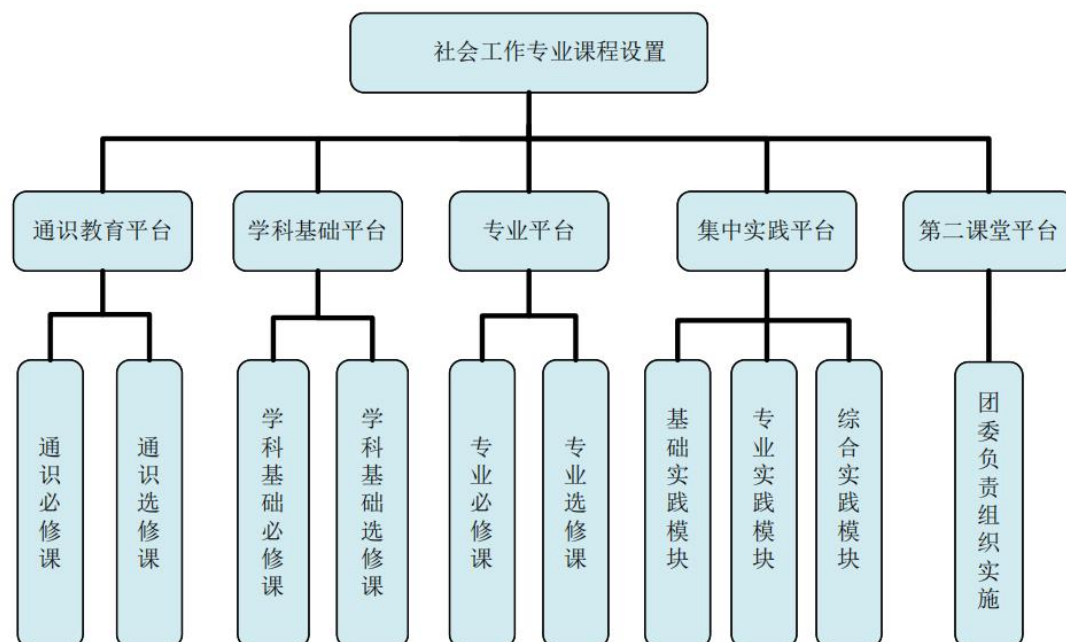
社会学概论、社会工作概论、社会心理学、社会工作理论、社会工作价值与伦理、人类行为与社会环境、个案工作、小组工作、社区工作、社会工作行、工会社会工作等。

#### （三）主要实践性教学环节

实践教学环节共分为三部分，第一部分为课内实践，以课内实验为主；第二部分为独立实践课程，设计《社会工作专业

实习》为独立实践课程，共6学分、192学时，安排学生进入到社会工作者实际场所进行实践；第三部分为集中实践环节，安排《军事技能训练》《社会工作专业劳动》《社会工作专业认知实习》《社会工作专业文献检索与论文写作》《社会工作专业毕业实习》《社会工作专业毕业论文》等课程。

#### （四）课程设置结构图



### 四、修读要求

#### （一）学制与学位

基本学制：4年（弹性学制3至6年）

授予学位：法学学士

#### （二）毕业总学分及学时基本要求与分配

毕业总学分及学时基本要求与分配表

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
通识教育平台	通识必修课	必修	816	616	200	44	36.5	7.5	30.56%
	通识选修课	选修	160	160	0	10	10	0	6.94%
学科基础平台	学科基础必修课	必修	160	128	32	10	8	2	6.94%
	学科基础选修课	选修	64	64	0	4	4	0	2.78%
专业平台	专业必修课	必修	624	312	312	33	19.5	13.5	22.92%
	专业选修课	选修	320	256	64	20	16	4	13.89%
小计			2144	1536	608	121	94	27	84.03%
集中实践平台	基础实践模块	必修	2周		3	0	3	2.08%	
	专业实践模块		1周		1	0	1	0.69%	
	综合实践模块		17周		15	0	15	10.42%	
小计			20周		19学分		13.19%		

课程平台	课程类型	课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	学分比例
第二课堂平台		必修	学分认定			4	0	4	2.78%
合计			总学时：2144 学时+20 周			毕业总学分：144 学分			100.00%
实践学分占总学分的百分比			31.94%	实践学分比例计算公式为：实践学分/总学分*100% 要求人文类专业不低于 25%，理工类专业不低于 30%					

### 五、指导性教学计划进程安排

课程类型	课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分分配								考核方式	课程标识		
				计划学时	理论	实践	一		二		三		四					
							1	2	3	4	5	6	7	8				
通识教育平台	B631110111040	思想道德与法治	3.0	48	40	8	3.0										考试	
	B631110111041	中国近现代史纲要	3.0	48	40	8	3.0										考试	
	B631110111037	马克思主义基本原理	3.0	48	48	0		3.0									考试	
	B631110111038	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3.0	48	40	8		3.0									考试	
	B631110111039	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	48	40	8			3.0								考试	
	B030340101002	形势与政策	2.0	64	64	0	每学期 8 学时，共计 2 学分								考查			
	B730810111047	大学英语	10.0	160	160	0	3.0	3.0	2.0	2.0							考试	
	B630510111021	大学计算机	2.0	32	16	16			2.0								考试	
	B010150105002	沟通与表达	2.0	32	32	0		2.0									考查	
	B731210121048	大学体育	4.0	144	0	144	1.0	1.0	1.0	1.0							考查	
	B610910121012	大学生心理健康	2.0	32	24	8				2.0							考查	
	B321330105001	军事理论	2.0	32	32	0	2.0										考查	
	B110020104001	大学生安全教育	1.0	16	16	0		1.0									考查	
	B631110121017	大学生劳动教育	1.0	16	16	0		1.0									考查	
	B630110121013	劳动权益保障与维护	1.0	16	16	0						1.0					考查	
	B611010121009	大学生就业指导	1.0	16	16	0						1.0					考查	C
B020210112001	大学生创业基础	1.0	16	16	0			1.0								考查	C	
通识必修课小计			44.0	816	616	200												
选修课	通识选修课		10.0	160	160	0	秋季、春季学期滚动开课 学生在修业年限内修满规定学分即可								考查			
	要求：（1）所有学生必须在创新创业课程域至少选修 1 门课程； （2）所有学生必须在艺术教育课程域至少修满 2 学分； （3）所有学生必须在四史教育课程域至少选修 1 门课程； （4）学生在校期间需要跨类选修 2 个以上学分（获理工科类学士学位的学生应在人文科学或社会科学课程域至少修满 2 学分；获文科类学士学位的学生应在自然科学课程域至少修满 2 学分）； （5）学生选修与本专业重复或相近的课程，不计入通识教育选修学分中。																	
通识教育平台小计			54.0	976	776	200	/	/	/	/	/	/	/	/	/			
学科基础平台	必修课	B030360503001	社会学概论	3.0	48	32	16	3.0									考试	
		B630120311012	社会工作概论 A	2.0	32	32	0	2.0									考试	
		B030360503002	社会心理学	3.0	48	32	16		3.0								考试	
		B630120321001	工会学 A	2.0	32	32	0					2.0					考查	
	学科基础必修课小计			10.0	160	128	32	5.0	3.0			2.0						
	选修课	B630120421011	社会政策 A	2.0	32	32	0	秋季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考查		
		B630120411015	普通心理学 A	2.0	32	32	0	春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考试		
		B630120421010	社会保障学	2.0	32	32	0	春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考查		
B630120411017		社会统计学 A	2.0	32	32	0	春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考试			
学科基础选修课最低修读学分			4.0	64	64	0	/	/	/	/	/	/	/	/	/			
学科基础平台小计			14.0	224	192	32	/	/	/	/	/	/	/	/	/			
专业平台	必修课	B630120821011	社会工作专业导论与职业生涯规划	1.0	16	16	0	1.0									考查	H
		B630120811010	社会工作价值与伦理 A	2.0	32	24	8		2.0								考试	H

课程类型	课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分配								考核方式	课程标识
				计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
							1	2	3	4	5	6	7	8		
台	B030360503004	人类行为与社会环境	3.0	48	32	16		3.0							考试	H
	B630120811036	劳动法 C	3.0	48	32	16			3.0						考试	H
	B030330712037	社会调查研究方法 B	3.0	48	32	16			3.0						考查	H
	B630120811011	社会工作理论 A	2.0	32	32	0			2.0						考试	H
	B030360103001	个案工作	3.0	48	32	16				3.0					考试	H
	B030360603002	小组工作	3.0	48	32	16				3.0					考试	H
	B030360603006	社区工作	3.0	48	32	16					3.0				考试	H
	B630120821012	社会工作行政 A	2.0	32	24	8					2.0				考查	H
	B630120821013	工会社会工作 A	2.0	32	24	8						2.0			考查	H
	B630120821010	社会工作专业实习	6.0	192	0	192						6.0			考查	S
专业必修课小计			33.0	624	312	312	1.0	5.0	8.0	6.0	5.0	8.0				
选修课	B030350612023	劳动关系概论	2.0	32	32	0	秋季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考试	
	B630120611068	集体协商与集体合同	2.0	32	24	8									考查	
	B630120811038	劳动争议处理 A	2.0	32	24	8									考试	
	B030350703002	职工民主管理 A	2.0	32	24	8									考查	
	B630120621213	中国工人运动史 A	2.0	32	32	0									考查	
	B630120621214	心理咨询与辅导 A	2.0	32	24	8									考查	
	B630120621215	社会工作原著选读	2.0	32	32	0									考查	
	B630120621216	社会福利思想 A	2.0	32	32	0									考查	
	B630820621351	公文写作规范与技巧	2.0	32	24	8									考查	
	B630120621217	当代社会学理论 A	2.0	32	32	0	春季学期滚动开课，学生在修业年限内修满规定学分即可								考查	
	B630220621336	SPSS 数据分析	2.0	32	16	16									考查	
	B630120621218	质性研究方法	2.0	32	16	16									考查	
	B630120621219	社会服务项目设计与评估	2.0	32	16	16									考查	
	B630120621220	企业社会工作 A	2.0	32	24	8									考查	
	B630120621221	家庭社会工作 A	2.0	32	24	8									考查	
	B630120621222	妇女社会工作 A	2.0	32	24	8									考查	
	B630120621223	残疾人社会工作 A	2.0	32	24	8									考查	
	B630120621193	礼仪文化与有效沟通	2.0	32	24	8									考查	
专业选修课最低修读学分			20.0	320	256	64	/	/	/	/	/	/	/	/		
专业平台小计			53.0	944	568	376	/	/	/	/	/	/	/	/		
集中实践平台	B321330805001	军事技能训练	2.0	2周			2.0							考查	S	
	B630120721105	社会工作专业劳动	1.0	课余			第 1-6 学期各专业组织实施，共计 1 学分								考查	S
	B030360803002	社会工作专业认知实习	1.0	1周			1.0							考查	S	
	B630120721106	社会工作专业文献检索与论文写作	1.0	1周								1.0		考查	S	
	B030360803007	社会工作专业毕业实习	6.0	6周									6.0	考查	S	
	B030360803008	社会工作专业毕业论文	8.0	10周									8.0	考查	S	
集中实践平台小计			19.0	20周			3.0					1.0	14.0			
第二课堂平台	第二课堂由学校团委负责组织实施和认定学分 学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业															
合计			144	2144学时	1536	608	/	/	/	/	/	/	/	/		

课程类型	课程代码	课程名称	学分	学时分配			学年、学期、学分配								考核方式	课程标识
				计划学时	理论	实践	一		二		三		四			
							1	2	3	4	5	6	7	8		
				+20周												

说明：独立设置的实践课、集中进行的实践环节在课程标识列标注为“S”，核心课程在课程标识列标注为“H”，创新创业课程在课程标识列标注为“C”，一门课程可标注多个课程标识。

## 六、课程介绍及修读指导建议

### （一）通识教育平台

通识教育平台课程分为“通识必修课”、“通识选修课”两类；通识必修课程共 17 门，计 44 学分，通识选修课最低学分要求为 10 学分。

#### 1. 思想道德与法治

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是教育部规定的高校思想政治理论课程系列中的一门通识必修课程，安排在一年级秋季学期。本课程内容涵盖了正确人生观、理想信念、中国精神、核心价值观、传统美德、革命道德、社会公德、家庭美德、职业道德、个人品德、基本法律制度、法治思维法治素养等大学生迫切需要和关注的主题，以提高学生的人文素质为目的，注重人文关怀和价值引导，从“满足学生的成长成才”需要出发，为培养应用型人才服务。

参考教材：《思想道德与法治（2023 年版）》，本书编写组，高等教育出版社，2023 版。

#### 2. 中国近现代史纲要

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是全国普通高等院校在校本科生必修的一门思想政治理论课，主要讲授中国近代以来争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福的历史，帮助学生了解党史、国史、国情，深刻领会历史和人民选择马克思主义、选择中国共产党、选择社会主义道路、选择改革开放的必然性。

参考教材：《中国近现代史纲要（2023 年版）》，本书编写组，高等教育出版社，2023 版。

#### 3. 马克思主义基本原理

3.0 学分

48 学时

先修课程：思想道德与法治、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是一门对大学生进行思想政治理论教育的课程。主要讲授反映马克思主义世界观和方法论的最基本的原理，帮助学生深刻领会、准确把握马克思主义的根本性质和整体特征，学习掌握贯穿其中的马克思主义立场、观点、方法，提升运用马克思主义基本原理分析世界的能力，增强对人类社会发​​展规律、特别是中国特色社会主义发展规律的认识和把握。为学生增强对马克思主义、共产主义的信仰，增强对中国特色社会主义的信念，增强对中华民族伟大复兴的信心，坚定走中国特色社会主义道路，自觉坚持党的基本理论、基本路线、基本纲领打下扎实的马克思主义理论基础。

参考教材：《马克思主义基本原理（2023 年版）》，本书编写组，高等教育出版社，2023 版。

#### 4. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

3.0 学分

48 学时

先修课程：思想道德与法治、中国近现代史纲要

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是普通高等院校学生必修的一门思想政治理论课。主要讲授中国共产党将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的重大理论成果。课程以马克思主义中国化为主线，重点阐述马克思主义中国化进程中党的创新理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映马克思主义中国化的历史进程及基本经验。通过学习，使学生学会运用马克思主义的立场、观点、方法分析和把握中国革命、建设、改革中的实际问题，系统总结和提炼中国革命、建设、改革中的实践经验，学会运用中国人民喜闻乐见的民族语言来阐述马克思主义理论，增强国家认同感和公民意识，坚定走中国特色社会主义道路自信，勇于担当时代重任，做新时代的奋斗者。学好本课程，要把握以下几点：一是努力掌握理论。从整体上把握马克思主义中国化理论成果的科学内涵、理论体系。二是理论联系实际。紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力。三是培养理论思考习惯。不断提高理论思维能力，以更好地把握中国的国情、中国社会的状况和自己的生活环境，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

参考教材：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（2023 年版）》，本书编写组，高等教育出版社，2023 版。

#### 5. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

3.0 学分

48 学时

先修课程：思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论



课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是高校思想政治理论课程体系中的重要一门，通过全面、系统阐述马克思主义中国化时代化最新理论成果，帮助学生从整体上掌握习近平新时代中国特色社会主义思想形成的社会历史条件、基本内容、时代价值与历史意义，更好把握中国特色社会主义理论体系的精髓与实践要义，自觉投身实现中华民族伟大复兴的历史进程。这门课程与其它几门思想政治理论课程形成呼应与配合，有助于大学生掌握党的最新理论成果，提升理论素养，把握实践规律，成长为中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

参考教材：《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，中共中央宣传部，学习出版社、人民出版社，2019 版；《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》，中共中央宣传部，学习出版社、人民出版社，2021 版。

## 6. 形势与政策 2.0 学分          64 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程是高校思想政治理论课的重要组成部分，是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课。主要讲授党的理论创新最新成果，新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，马克思主义形势观政策观、党的路线方针政策、基本国情、国内外形势及其热点难点问题，帮助学生准确理解当代中国马克思主义，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、面临的历史性机遇和挑战，引导大学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

参考教材：《形势与政策 山东高校专版》，人民日报出版社，《形势与政策》编写组。

## 7. 大学英语 10.0 学分          160 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：大学英语课程教学坚持分类指导，因材施教的原则，分为大学英语基础课程（6 学分）和大学英语任选模块课程（4 学分），共开设四学期。大学英语基础课程开设在大一两学期，采用分级教学，面向大一新生，分为 A、B、C 三个层级。大学英语任选模块课程开设在大二两学期，设置语言技能类、跨文化交际类、专门用途英语类等课程，学生可以根据自己的专业需求、就业意向、兴趣爱好等自主选择课程学习。要求学生在大学期间选修至少 2 门英语模块课程，完成 4 个学分的学习任务。

参考教材：《新世纪大学英语综合教程》系列教材，秦秀白、蒋静仪主编，上海外语教育出版社； 2021 年。

《新世纪大学英语视听说教程》系列教材，秦秀白、蒋静仪主编，上海外语教育出版社； 2021 年。

## 8. 大学计算机 2.0 学分          32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程的主要任务是介绍计算机的基础知识、基本原理以及常用的 Office 系列办公软件工具、Internet 基本应用、多媒体技术基础知识及应用，让学生学会并熟练掌握文字、表格、演示文稿等常规工具的使用，并学会计算机解决问题的思维方法，其教学目标是全面培养学生的信息素养，提高学生的计算机应用水平，培养学生的计算思维能力。

参考教材：《计算机文化基础（第十二版）》，山东省教育厅 组编，中国石油大学出版社，2020 年 8 第 12 版。

## 9. 沟通与表达 2.0 学分          32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程旨在培养和提升学生的人际沟通能力和语言交往能力。通过沟通基础、倾听技巧、语言沟通和非语言沟通的理论学习和实训，强化学生在人际交往和职业规划发展中积极沟通的意识，全面掌握日常沟通技巧和职场沟通技巧。同时，将普通话语音基础知识讲授与语音训练相结合，知识学习与职业能力训练相融合，系统掌握普通话理论知识、发音技巧、测试方法及应试技巧，全面提升语言素养和口语表达能力。

参考教材：《沟通与写作：语言表达与沟通技能》，王用源编著，人民邮电出版社，2020 年 6 月第 1 版。

## 10. 大学体育 4.0 学分          144 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：大学体育实行体育俱乐部教学制度，分为《大学体育 1》、《大学体育 2》、《大学体育 3》和《大学体育 4》，开设 4 学期，每学期 1 学分，共 4 学分，144 学时。学生可以根据自己体育爱好在课余时间选择体育俱乐部上课，实现体育运动项目学习系统化。体育俱乐部教学分为九个体育俱乐部：篮球俱乐部、排球俱乐部、足球俱乐部、羽毛球俱乐部、乒乓球俱乐部、健美操俱乐部、武术俱乐部、瑜伽俱乐部、有氧舞蹈俱乐部。

参考教材：《大学体育》，原兴照、郑鑫、于伟主编，人民邮电出版社，2021年09月第1版。

**11. 大学生心理健康** 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程使学生了解心理学的有关理论，明确心理健康的标准及意义，了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现，掌握自我调适的基本方法。使学生树立心理健康发展的自主意识，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。课程旨在使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。

参考教材：《新编大学生心理健康教程》，普通高等教育“十二五”规划教程·公共基础课系列，西安交通大学出版社，2016年第1版。

**12. 军事理论** 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，通过课程教学让学生了解掌握基本军事理论知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。通过加强思想政治教育，促进大学生综合素质全面提高，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

参考教材：《高校军事课教程》，刘鹏、吴都强主编，山东友谊出版社，2019年第1版。

**13. 大学生安全教育** 1.0 学分 16 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程从国家公共安全、人身安全、财产安全、交通安全、消防安全、心理、生理健康安全、网络安全级突发事件的应对等设计大学生学习生活的多个方面进行讲授，使广大学生牢固树立国家安全意识，深入理解和准确把握总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念。

参考教材：《大学生安全教育》，田立新等编著，山东科学技术出版社，2020年第1版。

**14. 大学生劳动教育** 1.0 学分 16 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。大学生劳动教育课程根据国家相关文件以及大学生的劳动现状开设，课程聚焦大学生劳动素养提升，旨在帮助大学生树立马克思主义劳动观；引导大学生自觉弘扬和培养“劳模精神、劳动精神、工匠精神”；提升大学生的创新思维能力，鼓励大学生进行创新创业活动。同时，指导大学生进行日常生活劳动、服务性劳动和生产劳动，提高劳动技能。本课程秉持大劳动教育观，助力培养爱劳动、会劳动、懂劳动的时代新人。

参考教材：《新时代高校劳动教育通论》，高等教育出版社，2021年1月版。

**15. 劳动权益保障与维护** 1.0 学分 16 学时

先修课程：大学生劳动教育

课程性质：通识必修课

课程简介：本课程以基本的劳动法律、法规学习及普及为目的，旨在培养大学生在劳动实践中具备合理合法维护自身劳动权益、做好职业安全保护的意识和能力。在内容上，以劳动法律体系的认知为逻辑起点，通过对劳动合同、劳动工时、休息与休假制度、工资制度、劳动安全卫生制度和社会保险制度等内容的学习，构建大学生的劳动法律知识体系，通过大量案例强化提高大学生在未来的劳动过程中保护自身劳动权益的本领，以在履行好劳动义务的同时，享有劳动者的合法权益。

参考教材：无

**16. 大学生就业指导** 1.0 学分 16 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：本课程以全面提升大学生综合素质和就业能力为宗旨，结合当前的就业形势与政策，以及高等教育改革与现代职业发展的特点，将就业指导贯穿于大学生活的始终，引导大学生树立并培养职业规划、就业能力、角色适应、创业能力等方面的意识与能力，合理确立就业预期，激发大学生创业意愿，鼓励大学生开拓进取，自立自强。

参考教材：《大学生就业指导》，张业平 宋理玲主编，人民邮电出版社，2018年第一版。

## 17. 大学生创业基础

1.0 学分

16 学时

先修课程：无

课程性质：通识必修课

内容简介：《大学生创业基础》课程是创新创业教育的主渠道，是素质教育的深化和发展，有利于提高人才培养质量和促进就业。创新创业是职业核心能力课程体系中的拓展核心能力，本课程将创新和创业两部分融为一体，旨在帮助学生掌握开展创业活动所需要的基本知识，具备必要的创新创业能力，树立科学的创业观。主要内容包括认识创新创业活动、创业者和创业团队、创新创造思维的培养、认识创业规律、认识企业、掌握创办企业的要素、认识商业模式、创业计划书的撰写。

参考教材：《创新创业基础》，黎舜主编，上海交通大学出版社，2022年3月第1版。

### (二) 学科基础平台

学科基础平台课程分为必修和选修；学科基础平台必修课4门，计10学分；学科基础选修课4门，计4学分。

#### 1. 社会学概论

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程从社会整体出发，系统研究社会结构、社会功能的发生、发展规律的综合性和基础性、实证性的具体社会科学。它具有理论性，对社会现象进行理论解释，对社会的发展趋势进行预测，对廓清不同的理论观念具有重要的理论意义。同时，社会学又是一门应用性很强的社会科学，在制定正确的社会政策、维护社会稳定和繁荣、科学解决社会问题等方面具有独特的作用。

参考教材：《社会学概论》，《社会学概论》编写组编著，人民出版社，2021年第2版。

#### 2. 社会工作概论 A

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程以社会工作的基本概念、哲学基础和专业伦理以及社会工作理论为基础，阐述了社会工作与社会福利制度的关系；系统地介绍了个案工作、小组工作、社区工作和社会行政等社会工作专业方法；结合中国实际和我国社会工作的最新进展，对社会工作的基本领域和民政领域社会工作的理论与实践做了系统阐述；对社会工作教育及专业化、社会工作专业实习和社会工作研究方法做了适当介绍。通过本课程的学习，让学生理解到社会工作助人的特点以及把握西方社会工作价值体系，以培养学生的社会人文关怀素质和专业价值观。

参考教材：《社会工作导论》，王思斌主编，北京大学出版社，2021年第3版。

#### 3. 社会心理学

3.0 学分

48 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程是研究社会相互作用背景中人的社会行为及其心理依据的科学。主要内容：社会心理学概论（包括社会心理学及其发展，社会心理学理论和社会心理学研究方法）、社会心理发展（包括社会化、社会角色及自我意识）、认知社会心理（包括社会态度、社会认知）、社会互动（包括人际沟通、人际关系、群体心理）、社会影响（包括社会影响、利他与侵犯）。通过学习社会心理学，可以使社会工作专业的学生掌握社会心理学的基础理论、基本知识和研究方法，为有效开展社会工作提供心理学支持。

参考教材：《社会心理学概论》，《社会心理学概论》编写组，高等教育出版社，2021年第1版。

#### 4. 工会学 A

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：学科基础必修课

内容简介：本课程主要讲述中国工会组织工作的基础理论和专业知识，系统介绍工会组织工作概述，工会组织原则和组织制度、工会组织结构，地方工会组织建设，工会换届组织人事工作，工会领导班子与干部队伍建设，工会干部教育培训等。

参考教材：《工会组织工作概论》，李玉赋主编，中国工人出版社，2018版。

#### 5. 社会政策 A

2.0 学分

32 学时

先修课程：社会学概论

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程主要介绍当代社会政策的基础理论和基本知识，将具体社会政策的形成和发展置于其社会经济环境和理论环境之中，阐释了社会政策的形成、发展、调整，分析了各个不同的研究者对社会政策的定义与解释，同时阐述了社会政策分析的视角与方法。通过学习，让学生了解社会政策的概念、过程，主要福利国家社会政策的现状及其发展趋势，同时提高学生运用社会政策基本理论对具体社会政策进行分析归纳和比较的综合能力。

参考教材：《社会政策概论》，《社会政策概论》编写组，高等教育出版社，2021年第1版。

## 6. 普通心理学 A

2.0 学分

32 学时

先修课程：社会心理学

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程系统地阐述了人的心理活动的一般规律，完整地介绍了心理学从感觉到思维，从无意识到意识，从动机到能力，从气质到个性的基本概念、理论和知识。论述了个体毕生心理发展、人类心理演化、社会心理与行为、心理异常与治疗等构成心理学基本理论体系，吸收近 20 年来国内外在神经科学、认知科学和个体早期发展研究中的新成果，注意了理论联系实际。通过该门课程的学习，使学生系统的掌握普通心理学的基本原理，形成正确的心理学观念，掌握解决心理问题的基本方法和技能，强化解决实践中典型心理学问题的基本技能。

参考教材：《普通心理学》，彭聃龄主编，北京师范大学出版社，2019年第5版。

## 7. 社会保障学

2.0 学分

32 学时

先修课程：社会学概论

课程性质：学科基础选修课

内容简介：通过本课程的学习,使学生了解社会保障制度的发展历史,理解社会保障的基本概念,掌握社会保障的基本理论,掌握各种不同保障制度的构成、管理等方面的知识,从而在宏观和微观两个层面上对社会保障制度有一个较为深刻的理解。能运用社会保障的基本知识和理论去分析解决社会问题,形成应用理论分析问题、解决问题的思维能力,培养学生良好的社会责任感和较高的政策理论水平等素养。

参考教材：《社会保障概论》，《社会保障概论》编写组，高等教育出版社，2019年01月第1版。

## 8. 社会统计学 A

2.0 学分

32 学时

先修课程：社会学概论

课程性质：学科基础选修课

内容简介：本课程系统地介绍了社会统计学的基本原理、基本概念和主要内容，按照变量的四个测量层次（定类、定序、定距和定比），详细阐述了统计描述和统计推论的操作程序和具体方法，并结合实例说明了统计分析在社会研究中的作用和地位。通过本课程的学习，使学生掌握社会统计的基本原理，为各类社会调查结果的统计分析打下基础。

参考教材：《社会统计学》，卢淑华编著，北京大学出版社，2021年08月第5版。

### （三）专业平台

专业平台课程分为“专业必修课”、“专业选修课”两类；专业必修课 11 门，计 34 学分；专业选修课 18 门，20 学分。

#### 1. 社会工作专业导论与职业生涯规划

1.0 学分

16 学时

先修课程：无

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是社会工作专业课程体系的基础课，内容覆盖社会工作方法课程以及实务课程，也即社会工作专业课程体系的总览。课程旨在帮助学生了解社会工作基本知识、基本方法与基本理论，理解社会工作价值观，了解社会工作方法，为科学开展助人活动、从事社会服务做准备。在此基础上，帮助学生树立和加强职业生涯规划意识，了解职业生涯规划的一些理论。

参考教材：无

#### 2. 社会工作价值与伦理 A

2.0 学分

32 学时

先修课程：社会工作概论

课程性质：专业必修课

内容介绍：本课程旨在帮助学生理解社会工作的价值观和伦理标准，以及如何应用这些标准来指导社会工作实践。本课程通过对社会工作的价值观、社会工作的伦理标准的学习，对社会工作实践中的伦理问题的探讨以及社会工作伦理决策的过程和方法的介绍，帮助学生深入了解社会工作的价值观和伦理标准，并应用这些标准来指导自己的实践，提高自己的职业素养和伦理水平。

参考教材：《社会工作伦理与价值》，高鉴国著，山东人民出版社，2023年7月第1版。

#### 3. 人类行为与社会环境

3.0 学分

48 学时

先修课程：社会学概论、社会心理学

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是社会工作专业一门重要的理论基础课程，通过该课程的学习，帮助学生了解人类行为在各个发展时期及社会环境中生物、心理、社会发展的特性，了解和掌握人在社会环境中成长过程和行为变化，以及行为与环境的相互影

响；了解各个时期面临的一系列问题及应对策略，为社会工作者助人提供理论依据，为案主提供成为健全社会人所应具备的知识及观念，帮助人们获得较好的社会适应。

参考教材：《人类行为与社会环境》，韩晓燕 朱晨海著，格致出版社，2021年08月第2版。

#### **4. 劳动法 C** 2.0 学分 32 学时

先修课程：社会保障学

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程在系统论述劳动法学基本原理的基础上，全面阐述了劳动法基础理论、就业促进法律制度、劳动合同法法律制度、集体劳动关系法律制度、劳动基准法律制度、劳动监察和劳动争议处理法律制度的理论及实务问题。通过本课程的学习，使学生能够了解劳动法律体系，掌握常用的劳动法律法规相关规定，具备从事劳动法实务的能力，提升学生的法治意识和法律素养。

参考教材：《劳动与社会保障法学》，《劳动与社会保障法学》编写组编著，高等教育出版社，2018年8月第2版。

#### **5. 社会调查研究方法 B** 3.0 学分 48 学时

先修课程：社会学概论

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是社会科学领域里的一门方法性学科，它具有科学性、综合性和实践性的特点。它是一门通过结合实践活动使学生综合运用社会科学中各个学科的理论 and 调查技术的方法性科学。社会调查也是社会工作专业的专业必修课，使该专业学生掌握从事社会工作服务必备的方法和手段。基本内容包括社会调查概述、选择调查课题、调查设计、抽样设计、测量与操作化、问卷设计、资料收集处理、资料的分析、撰写调查报告等。

参考教材：《社会调查方法》，风笑天编著，中国人民大学出版社，2019年09月第3版。

#### **6. 社会工作理论 A** 2.0 学分 32 学时

先修课程：社会工作概论

课程性质：专业必修课

内容介绍：本课程围绕着社会工作的传统理论而展开，是使社会工作专业的学生深入、系统地了解指导社会工作实践的相关理论的课程。本课程要让学生在加深对社会工作理论的认识和了解的基础上，结合个案分析，最终能够自觉地正确运用相关理论于社会工作的实践之中，提高工作成效，为推进专业社会工作的发展做出经济的贡献。通过学习，为学生提供一个完整清晰的社会工作专业知识体系和理论架构，有助于其学习后续的专业基础和选修课程。

参考教材：《社会工作理论、方法与实务》，孙江涛、张旖旎编著，中国劳动社会保障出版社，2021年10月第1版

#### **7. 个案工作** 3.0 学分 48 学时

先修课程：社会工作概论、社会工作理论

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是社会工作专业的核心课程，主要包括个案工作的基本概念、价值理念、工作原则、工作技术（会谈、记录、评估）和个案工作的实施模式。通过课程的学习，学生能够分析和解决案主的问题。

参考教材：《个案工作》，隋玉杰编著，中国人民大学出版社，2019年01月第2版。

#### **8. 小组工作** 3.0 学分 48 学时

先修课程：社会工作概论、社会工作理论

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程通过对小组社会工作的内涵、特点、工作原理以及相关的理论和实际操作技巧的介绍，要求学生系统理解团体社会工作的基本概念和基本理论，掌握小组社会工作的方法和相关技巧，在社会工作价值理念指导下，综合运用所学知识分析问题、解决问题，实现为案主服务，助人自助的工作目的。

参考教材：《小组工作》，万江红编著，中国人民大学出版社，2022年01月第2版

#### **9. 社区工作** 3.0 学分 48 学时

先修课程：社会工作概论、社会工作理论

课程性质：专业必修课

内容简介：本课程是以社区为工作对象的社会工作方法。本课程包括社区、社区工作的基本概念，社区工作的价值观和理论基础，地区发展、社会行动、社会策划、社区照顾等实务模式，目的在于运用社区工作的理论去分析和解决现实社区问题。与个案工作、小组工作相互补充，共同构成社会工作主要方法。

参考教材：《社区工作》，沈光辉,周瑛编著，中国社会出版社，2018年05月第2版  
中国人民大学出版社，2015年06月第3版。

#### **10. 社会工作行政 A** 2.0 学分 32 学时

先修课程：社会工作概论、社会工作理论

课程性质：专业必修课

内容介绍：本课程旨在帮助学生了解社会工作行政的基本概念、原则和方法，以及如何应用这些知识来管理和领导社会工作组织。本课程通常介绍社会工作行政的基本概念、社会工作行政的原则和方法、社会工作组织的管理与领导及社会工作行政的发展趋势和未来发展方向，帮助学生掌握社会工作组织的管理和领导技能，提高自己的职业素养和管理能力，为未来的社会工作实践打下坚实的基础。

参考教材：《社会工作行政》，时立荣编著，中国人民大学出版社，2020年05月第2版。

### 11. 工会社会工作 A

2.0 学分

32 学时

先修课程：社会工作概论

课程性质：专业必修课

内容介绍：本课程是社会工作专业学生的专业必修课，该课程是社会工作专业人才培养方案中的支撑部分，它讲授社会工作专业理念与方法在工会工作中的介入与运用，工会社会工作运用社会工作的理念和方法，对职工福利保障、职业生涯发展、家属帮扶等开展相应工作，其主要目的是在员工职业与福利发展的基础上提升价值感。它是工会管理的有机组成部分，是社会工作理念、方法在工会管理中的运用。

参考教材：《工会社会工作》，吴建平编著，中国工人出版社，2017年06月第1版。

### 12. 社会工作专业实习

6.0 学分

192 学时

先修课程：个案工作、小组工作、社区工作

课程性质：专业必修课

内容介绍：要求学生深入到社会工作机构或相关实习场域，具体运用社会工作的方法和技巧，直接开展社会服务这一劳动实践，深化对社会工作理论、价值观的理解，培养助人情怀和劳动精神，提升实务技能和实践能力，成为推动人的全面发展和社会和谐进步的高素质应用型专门人才。

参考教材：无

### 13. 劳动关系概论

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程要求学生掌握管理学、经济学、法学和社会学的基本知识和理论，掌握劳动关系基本理论，熟悉对劳动关系协调运行的《劳动法》和《劳动合同法》等相关法律。并且能够具备运用所学理论、与法律政策分析与处理中国劳动关系领域社会问题的能力。通过劳动关系学课程的学习，使学生对劳动关系形成初步认知，在学生心中厚植劳动情怀。培养学生的专业认同感与责任感，强化学生的法律维权意识，社会责任意识。

参考教材：《劳动关系概论》，刘向兵主编，高等教育出版社，2022年9月第1版。

### 14. 集体协商与集体合同

2.0 学分

32 学时

先修课程：劳动关系概论

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程内容分为理论部分与实践部分。理论部分包括集体协商制度内涵、实质及特征，集体协商研究视角集体协商内容与结构，集体协商主体构成及其权利义务等；实践方面包括集体协商开展过程，各主体在集体协商中的角色与诉求，集体协商方法与技巧等。本课程旨在使学生掌握集体协商与集体合同的基础知识、理论以及实践框架，了解集体协商开展流程，妥善处理各类协商结果，通过集体协商途径，实践构建和谐劳动关系的理念，为学生以后从事集体协商与集体合同实践工作打下深厚基础。

参考教材：《集体协商与集体谈判》，唐嵇月婷主编，中国人民大学出版社，2019年11月第1版。

### 15. 劳动争议处理 A

2.0 学分

32 学时

先修课程：劳动法

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要包括劳动争议处理制度概述、劳动争议协商、劳动争议调解、劳动争议仲裁、劳动争议诉讼、劳动保障监察、劳动争议预防等内容，通过本课程的学习，使学生能够掌握劳动争议协商、调解、仲裁和诉讼的基本技能和流程，能够选择合适的劳动争议处理方式解决劳资纠纷，能够运用所学理论知识预防劳动争议，培养学生树立构建和谐劳动关系的理念。

参考教材：《劳动争议处理》唐鏞，刘兰，嵇月婷编著，中国人民大学出版社，2020年第1版。

### 16. 职工民主管理 A

2.0 学分

32 学时

先修课程：劳动关系概论

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程着重探讨了职工民主管理产生与发展的一般模式，重点研究了中国职工民主管理的基本形式——职工代表大会制度以及职工民主管理健康发展的政治、经济与社会条件，以及职工民主管理的实用性操作方法。对比研究了西方发达国家职工民主参与的理论与实践，通过分析职工民主参与这一世界性普遍性现象，彰显出职工民主管理存在与发展的内在规律。通过本课程的学习使学生掌握职工民主管理的基本理论，了解现代企业职工民主管理的方法。

参考教材：《职工民主管理工作全书》，赵振洲，白丽 编著，中国言实出版社，2023年1月第1版。

### 17. 中国工人运动史 A 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容介绍：本课程通过讲授中国工人运动史的基本知识、基本理论，使学生了解中国工人阶级和工人运动历史发展的变迁，学习把握工人运动的发展规律，了解当代工人运动的现状和特点，培养学生关注职工、关注社会、为职工服务的责任感，为专业课学习奠定历史知识基础。同时，通过本课程的学习，帮助学生理清马克思主义在现代国际工人运动中产生的伟大历史意义，从而让学生在工会工作中树立自觉坚持与发展马克思主义的思想。

参考教材：《新编工人运动史》，李玉斌编著，工人出版社，2020年04月第1版。

### 18. 心理咨询与辅导 A 2.0 学分 32 学时

先修课程：社会心理学、普通心理学

课程性质：专业选修课

内容介绍：本课程是集知识传授、心理体验与行为训练为一体的专业课程。本课程是通过学习心理咨询理论与相关技术，使学生掌握扎实的心理学基本理论和心理技术，能够具有较强的技术应用能力和实践动手能力，能够具有技术创新和独立解决实际问题的能力，不断成长为社会工作领域的高级专门人才，不断满足自助助人的需要。

参考教材：《心理咨询与治疗》，雷秀雅编著，清华大学出版社，2017年06月第2版。

### 19. 社会工作原著选读 2.0 学分 32 学时

先修课程：社会工作概论

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程作为社会工作专业的选修课程，旨在引领学生通过西方经典社会工作作品的鉴赏而提升人文素养、培养学生的社会工作修养和评判能力，提升审美情趣；透过社会工作现象理解西方社会工作文化，感悟人生，洞察生命。

参考教材：无

### 20. 社会福利思想 A 2.0 学分 32 学时

先修课程：社会保障概论

课程性质：专业选修课

内容介绍：本课程以社会福利思想流派为主线，注意从多角度研究、阐述和讲授社会福利思想发展史中主要流派的历史背景、代表人物、基本分析方法、主要思想，以及各个流派形成和发展的历史脉络，通过本课程的学习使学生加强对历史和现实社会的感性认识，并培养学生利用理论和逻辑推论解释现实的能力。

参考教材：《社会福利思想》，丁建定编著，华中科技大学出版社，2021年01月第3版。

### 21. 公文写作规范与技巧 2.0 学分 32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容介绍：本课程通过文件写作活动现实中的情景再现以及典型案例设计来有针对性地训练学生，以有效提高学生公务文件写作的素养和分析问题、解决问题的实际能力。

参考教材：《公文写作规范与例文解析》，北京大学出版社，2021年第2版。

### 22. 当代社会学理论 A 2.0 学分 32 学时

先修课程：社会学概论

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程是让学习习得并形成对社会现象进行分析和思考能力的课程，并能在此基础上让学生去尝试解决现实的社会问题。社会学理论课程从19世纪末到20世纪以来，理论家从哲学和其他自然科学的启发中，建构了社会学理论。通过该课程的学习，学生可以了解西方的主要社会学流派、理论观点及其代表人物，熟悉西方社会学理论的发展演进脉络与日新月异的人类社会的关系，为学生继续学业深造，或在社会工作实践中增强其深入分析问题的能力打下坚实的基础。

参考教材：《西方社会学理论教程》，侯钧生编著，南开大学出版社，2017年09月第4版。

### 23. SPSS 数据分析 2.0 学分 32 学时



先修课程：社会调查研究方法

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程包括 SPSS 的数据编辑和整理、数据探索、假设检验、相关分析、回归分析方面的内容，突出 SPSS 的数据编辑和整理、数据探索两个部分，基于 SPSS 软件的特点以及统计分析应用的基本要求，使学生熟悉统计软件的基本操作与使用风格，培养学生利用软件刻画和解释现实问题的统计分析逻辑与能力，提高学生统计软件的自学能力与数据处理的实践能力，为学生在实际问题中进行定量和定性研究打好基础。

参考教材：《SPSS 数据分析》，卢纹岱、朱红兵编著，电子工业出版社，2022 年 04 月第 5 版。

#### **24. 质性研究方法** 2.0 学分 32 学时

先修课程：社会调查研究方法

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程旨在提供一种理解人类行为及其影响的工具，从研究对象的视角出发，并且强调情境本身的重要性，在实证研究中发挥着不可替代的作用。质的研究技术呈现出复杂性和多样性，依托于严格的调查研究，将社会现象和行动发生的情境视为重要的研究背景进行分析，对社会现象及行动的研究至关重要，是高度的理性与高度的感性的融合，最终强化学生的逻辑思考与实操能力。

参考教材：《质性研究方法》，范明林、吴军、马丹丹编著，格致出版社、上海人民出版社，2022 年 07 月第 2 版。

#### **25. 社会服务项目设计与评估** 2.0 学分 32 学时

先修课程：社会工作行政

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程旨在帮助学生更好地了解社会工作服务项目在国内的发展现状与最新进展，熟悉当前社会工作服务项目设计、执行与发展的理论与政策法律基础，以及开展社会工作服务项目所需要的专门知识、方法和技巧等，尤其是运用专业知识评估社会工作不同实务领域的项目管理案例的优势与不足等，让学生尝试将社会工作的理论与不同实务领域的项目管理相结合，真正将理论运用到解决实际问题中去，培养学生主动学习以及分析问题和解决问题的能力。

参考教材：《社会工作专业服务项目的设计：实践逻辑与理论依据》，童敏编著，社会科学文献出版社，2020 年 09 月第 1 版。

#### **26. 企业社会工作 A** 2.0 学分 32 学时

先修课程：社会工作概论、个案工作、小组工作

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程通过讲授社会工作专业理念与方法在企业管理中的介入与运用，帮助学生理解企业社会工作将社会工作的理念和方法运用于企业内外从事员工的生产适应、环境协调、福利保障、职业生涯发展等的管理工作，主要目的是在员工职业与福利发展的基础上提升企业效率，旨在提升学生将社会工作理念、方法在企业管理中的运用能力。

参考教材：《企业社会工作：理论与实务》，徐明编著，东北财经大学出版社，2020 年 08 月第 2 版。

#### **27. 家庭社会工作 A** 2.0 学分 32 学时

先修课程：社会工作概论、个案工作、小组工作

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程主要介绍家庭社会工作的任务、内容、理论与方法。通过全面研究和介绍家庭社会工作的定义、范围、分类及其在现代化过程中的作用，使学生对当前我国家庭存在的主要问题能系统掌握，并且能够掌握从不同层次和不同视角分析我国家庭社会工作的重点，以提高学生运用所学知识解决实际问题的能力。

参考教材：《家庭社会工作》，张翠娥编著，中国人民大学出版社，2021 年 04 月第 2 版。

#### **28. 妇女社会工作 A** 2.0 学分 32 学时

先修课程：社会工作概论、个案工作、小组工作

课程性质：专业选修课

内容简介：本课程体现出两个特点：一是理论和实务的结合，二是社会性别的视角。为促进妇女社会工作在理论和实务上的结合，《妇女社会工作》在阐述了什么是妇女社会工作，它的历史与发展、理论与方法等问题之后，进一步探讨了如何依据相关的妇女权益法规，运用社会工作的方法、技巧去服务女性的问题。

参考教材：《妇女社会工作》，刘蔚玮、曹国慧、赵蓬奇编著，中国社会出版社，2017 年 01 月第 1 版。

#### **29. 残疾人社会工作 A** 2.0 学分 32 学时

先修课程：社会工作概论、个案工作、小组工作

课程性质：专业选修课

内容介绍：本课程是一门社会工作理论和方法在残疾人领域的应用课程。本课程系统讲授了什么是残疾，残疾人的生活



就业困境、残疾人社会工作的基本特点及工作面临的问题等基本概念和理论，通过本课程的学习，使学生掌握多视角下残疾人社会工作的理论基础和这项特殊社会工作的基本内容及多样化的工作方法。

参考教材：《残疾人社会工作》，余艳萍主编，中国人民大学出版社，2021年9月第1版。

### 30. 礼仪文化与有效沟通

2.0 学分

32 学时

先修课程：无

课程性质：专业选修课

内容介绍：本课程内容涉及礼仪与沟通概述、个人职业形象、社交礼仪与沟通、商务礼仪与沟通、公务礼仪与沟通、现代职场礼仪与沟通、公关礼仪与沟通、服务业礼仪与沟通等相关内容。课程设计中提供了大量鲜活的案例，使理论与实践较为紧密地结合在一起；侧重应用性和时效性，既易于理解掌握，又可以为日常工作的礼仪实践和有效沟通提供必要的指导与参考，实用性较强。

参考教材：《礼仪与沟通》，钱志芳主编，中国人民大学出版社，2022年4月第1版。

#### （四）集中实践平台

集中实践平台分为基础实践模块、专业实践模块和综合实践模块三个实践模块；其中基础实践模块2门，计3学分；专业实践模块1门，计1学分；综合实践模块3门，计15学分。

##### 1. 军事技能训练

2 学分

2 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：学生通过参加军事技能训练来掌握基本的军事技能，是加强国防教育的重要环节，也是培养学生国防观念的重要渠道和培养国防人才的重要举措。通过**军事技能训练能够**加强学生组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。

##### 2. 社会工作专业劳动

1 学分

1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程要求学生利用课余时间自主参与各类公益劳动，不限形式、不限内容，引导学生接触、了解社会，增强学生的社会责任感和社会适应能力。通过该课程的开设，可以提高学生的社会实践能力，强化学生的劳动观念，帮助学生在实践中懂得“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的内涵，树立正确的人生观和价值观。

参考教材：无

##### 3. 社会工作专业认知实习

1 学分

1 周

先修课程：社会工作概论

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是社会工作专业学生认识专业、了解专业以及树立专业意识的重要环节，通过带领学生深入社工机构、工会组织、企业或相关单位，获取直接经验，对本专业的相关领域有了直观的了解和感性的认知。巩固学生所学的基本理论，将基础理论知识与实践结合起来，加强社会活动能力，严肃认真的学习态度，为以后专业实习和走上工作岗位打下坚实的基础。

参考教材：无

##### 4. 社会工作专业文献检索与论文写作

1 学分

1 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程要求学生在已有的专业理论认知和实践的基础上，对社会问题或社会工作问题进行初步的理论研究和学术探讨。培养学生掌握文献检索技巧、文献整理技巧、文献笔记方法、学术论文写作规范等环节，培养学生的问题意识和社会责任感，具备初步的学术论文写作能力，为毕业论文的写作和学术论文的发表打下基础。

参考教材：无

##### 5. 社会工作专业毕业实习

6 学分

6 周

先修课程：社会工作专业实习

课程性质：集中实践课

内容简介：本课程是社会工作专业学生在毕业之前，即在学完全部课程之后到实习现场参与实际工作，通过该课程的开设，使学生能够综合运用全部专业理论、知识、方法和技巧，独立开展社会工作，在思想素质、职业素养和业务水平上得到全面锻炼和有效提升，是与毕业论文相联系的一个准备性教学环节。

参考教材：无

## 6. 社会工作专业毕业论文

8 学分

10 周

先修课程：无

课程性质：集中实践课

内容简介：本实践课学生须在教师指导下，在搜集、阅读文献的基础上进行选题，独立撰写并完成学术论文。目的在于培养学生学术思维和科学研究能力；加强综合运用所学知识、理论和技能解决实际问题的训练；从整体上考查学生本科阶段所达到的学业水平。

参考教材：无

### （五）第二课堂平台

第二课堂平台由学校团委负责组织实施和认定学分，学生在校期间至少获得 4 学分方可毕业。

撰写人：

教学院长：